



TÜRK DİL KURUMU

STRATEJİK PLAN

2018 - 2022

TÜRK DİL KURUMU BAŞKANLIĞI



*Türk Dil Kurumunun her gün yeni hakikat ufukları açan,
ciddi ve devamlı mesaisini takdirle yâd etmek isterim.*

K. Atatürk

Bakan Sunuşu



Türk dilinin öz güzelliğini ve zenginliğini ortaya çıkarmak, onu dünya dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirmek amacıyla kurulan Türk Dil Kurumu, ilmî araştırmalar yaparak; kitaplar ve süreli yayınlar çıkararak; kurultay, çalışma toplantısı, konferans, açık oturum vb. toplantılar düzenleyerek Türkçenin geliştirilmesi, zenginleştirilmesi, özleştirilmesi ve yaygınlaştırılması çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

Türk Dil Kurumu, Türk dilinin her alanına yönelik ilmî çalışmalarını, bünyesinde oluşturduğu çeşitli kurullarda gerçekleştirip yayına dönüştürmektedir.

Halkta Türkçe bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla geniş halk kitlelerine, özellikle de genç nesillere yönelik olarak çeşitli söyleşiler de düzenleyen Türk Dil Kurumu, bu faaliyetlerini yurt sathına yayılması amacıyla yurdumuzun değişik bölgelerinde gerçekleştirmektedir.

Türk Dil Kurumu bu çalışmalarını, 664 sayılı KHK ile tanımlanan ve belirlenen görevleri çerçevesinde yerine getirebilmek için kendisine tahsis edilen kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması için gereken titizliği göstermektedir. Bu süreçte Kurumun en önemli dayanağı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'dur. Kurum bu Kanun'un 9. maddesine dayanarak hazırlanan ve 2018-2022 yıllarını kapsayacak olan Stratejik Planı'nı bu çerçevede kamuoyuna sunmaktadır.

Stratejik Plan'da öngörülen çalışmalar; dilimizin kendi tabii akışı içerisinde gelişmesini, zenginleşmesini, doğru ve güzel Türkçenin yaygınlaşmasını sağlayacak, insanımızın önünde yeni ufuklar açacaktır.

Bu Stratejik Plan'ın hazırlanmasında emeği geçenlere ve uygulayacak olan bilim adamlarına teşekkür ederim.

Fikri Işık
Başbakan Yardımcısı

Üst Yönetici Sunuşu



Türk Dil Kurumu bir bilim kurumu olmanın sorumluluğuyla kuruluşundan bu yana, “Türk dilinin öz güzelliğini ve zenginliğini ortaya çıkarmak, onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirmek” amacını gerçekleştirmek üzere Türkçe ile ilgili ilmî araştırmaları yürütmekte, büyük ölçekli ilmî faaliyetleri gerçekleştirmekte ve bu çalışmaların sonuçlarını kamuoyunun ve ilim dünyasının hizmetine sunmaktadır.

Türk Dil Kurumu; 2876 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Kanunu ve 664 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiş olan görevleri doğrultusunda, 2018-2022 Stratejik Planı’nda ifade edilen amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için kurum kaynaklarının etkili, iktisadi ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması amacıyla mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde, performans esaslı bütçeleme anlayışıyla üst seviye siyaset belgelerinde yer alan öncelikleri idare seviyesine taşımış, tahsis edilen kaynağın, elde edilecek sonuçların, harcama önceliğine ve performans bilgisine dayalı bütçe karar mekanizmasını oluşturarak plan-program ve bütçe bağlantısını güçlendirmiştir.

Kanun, yönetmelik, tebliğ ve üst politika belgeleriyle ilişkilendirilerek; amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergeleri belirlenerek hazırlanan ve 2018-2022 dönemini kapsayan Stratejik Plan’ın gelecek beş yılda gerçekleştirilip uygulanmasına önem verilecektir.

Bu Stratejik Plan’ın hazırlanmasında emeği geçen bütün çalışan arkadaşlarıma teşekkür eder, hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN
Türk Dil Kurumu Başkanı

İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU • 5

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU • 7

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ • 13

2. DURUM ANALİZİ • 14

2.1. Kurumsal Tarihçe • 14

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirmesi • 15

2.3. Mevzuat Analizi • 16

2.3.1. Tabi Olunan Mevzuat • 18

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi • 18

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler • 19

2.6. Paydaş Analizi • 19

2.7. Kuruluş İçi Analiz • 23

2.7.1. Kurum Kültürü Analizi • 23

2.7.2. Teşkilat Yapısı ve Görevleri • 27

2.7.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi • 28

2.7.4. Teknolojik Yapı • 29

2.7.5. Fiziksel Yapı • 30

2.7.6. Mali Yapı • 30

2.8. PESTLE Analizi • 31

2.9. GZFT Analizi • 32

3. GELECEĞE BAKIŞ • 35

3.1. Misyon (Görev) • 35

3.2. Vizyon (Hedef) • 35

3.3. Temel Değerler • 35

- 4. STRATEJİ GELİŞTİRME • 36
 - 4.1. Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler • 36
 - 4.2. Hedef Kartları • 39
 - 4.3 Hedef Risklerimiz • 75
 - 4.4. Maliyetlendirme • 75
- 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME • 76

TABLolar

- Tablo 4: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi • 19
- Tablo 8: Tahmini Kaynak Tablosu • 31
- Tablo 10: GZFT Listesi • 32
- Tablo 14: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu • 36
- Tablo 15: Hedef Kartı Şablonu • 39
- Tablo 19: Tahmini Maliyet Tablosu • 75

ŞEKİLLER

- Şekil 1 • 18
- Şekil 2 • 20
- Şekil 3 • 27
- Şekil 4 • 28
- Şekil 5 • 28

KISALTMALAR

AYK	: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu
TDK	: Türk Dil Kurumu
TDTC	: Türk Dili Tetkik Cemiyeti
KHK	: Kanun Hükmünde Kararname
EBAYS	: Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi
EBYS	: Elektronik Belge Yönetimi Sistemi

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Ülkemizde kamu yönetiminin etkinlik düzeyinin yükseltilmesi amacıyla 2003 yılı sonunda yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca, Kurumumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içeren 2018-2022 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlık çalışmaları aşağıdaki şekilde yürütülmüştür.

Türk Dil Kurumu 2018-2022 Stratejik Planının hazırlanması çalışmalarına Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının 19.04.2016 tarihli ve 460.490.24661.02E 166 sayılı Bakan Oluru ve Yüksek Kurum Başkanlığının 29.04.2016 tarihli ve 517 sayılı yazı ekinde gönderilen 2016/2 sayılı İç Genelge doğrultusunda başlanmıştır.

Strateji Geliştirme Biriminin eş güdümünde, çalışmaların yürütülmesi için 04.05.2016 tarih ve 327 sayılı Üst Yönetici oluru ile de *Yönlendirme Kurulu* 04.05.2016 tarih ve 328 sayılı makam oluru ile "*Stratejik Planlama Ekibi*" oluşturulmuş ve bu çalışmalar, Başkanlık makamının 09.05.2016 tarihli ve 35267974-602.04-E.330 sayılı İç Genelgesi (2016/2) ile 2018-2022 dönemini kapsayacak Stratejik Plan hazırlık çalışmaları program dâhilinde başlatılmış ve bütün personelin katılımının sağlanması için personele duyurulmuştur.

Ayrıca stratejik planlama sürecinin iyi yürütülmesi amacıyla Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının koordinatörlüğünde, 13-15 Mayıs 2016 tarihleri arasında Ankara'da (Kızılcahamam) Yüksek Kurum ve bünyesindeki Kurumlarda (84 kişi) oluşturulan Stratejik Planlama Ekibi, Yönlendirme Kurulu ve Kalkınma Bakanlığı Uzmanının katılımıyla stratejik plan hazırlama çalışmalarını kapsayan çalışma toplantısı düzenlenmiştir.

Uygulamalı eğitim programında Kalkınma Bakanlığı uzmanı tarafından yapılan sunumlar çerçevesinde Kurumun misyon ve vizyonu görüşülerek yeni misyon ve vizyon önerileri getirilmiş; 2013-2017 dönemi stratejik planı gerçekleştirmeleri değerlendirilmiş; PESTLE, GZFT ve Kurumların birbirleri hakkındaki görüşlerini paylaştığı Dış Paydaş Analizi ile yeni planın temeli oluşturulmuştur.

Kurumun tarihçesi, görevleri, teşkilat yapısı, ilgili mevzuatlar ile birlikte insan kaynakları, mali kaynaklar, bilgi iletişim teknolojileri, taşınır ve taşınmaz varlıkları, gerçekleştirilen ve yürütülen projeler incelenmiş ve Kurumsal yapı analizi çalışmaları yapılmıştır.

İç ve dış paydaşların görüşlerinin plana yansıtılması amacıyla 45 sorudan oluşan iç paydaş ve 55 sorudan oluşan dış paydaş anketi düzenlenmiştir.

Kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerinin yanı sıra stratejik amaçları, hedefleri, performans göstergeleri ve faaliyetleri, paydaşların, yöneticilerin ve çalışanların görüş ve önerileriyle katılımcı bir yaklaşımla belirlenmiş ve üst yönetim tarafından değerlendirilmiştir.

Stratejik hedefler kapsamında belirlenen faaliyetler dikkate alınarak her bir stratejik hedefe ait tahmini bütçe oluşturulmuştur.

Yapılan bu çalışmalarla Kalkınma Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu doğrultusunda Stratejik Plan hazırlanmış ve üst yöneticinin onayına sunulularak nihai hâlini almıştır.

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Cumhuriyet dönemindeki dil çalışmaları yeni Türk harflerinin belirlendiği Dil Heyeti ile başlamıştır. Çoğunlukla Dil Encümeni, kimi zaman Dil İstişare Heyeti veya Türk Dili Lügati Encümeni adıyla tanınan kurulun resmî adı daima Dil Heyeti olmuştur. Millet olma döneminde tarih ve dil araştırmalarının önemini bilen Gazi Mustafa Kemal, Türk diliyle ilgili ilmî çalışmalar yapmak üzere Türk Dili Tetkik Cemiyetinin (TDTC) kuruluşuna öncülük ederek Cemiyetin 12 Temmuz 1932’de kurulmasını sağlamıştır. 1934’te yapılan kurultayda Cemiyetin adı, Türk Dili Araştırma Kurumu; 1936’daki kurultayda ise Türk Dil Kurumu olmuştur.

Kurumun kuruluş amacı; Türk dilinin öz güzelliğini ve zenginliğini meydana çıkarmak, onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirmektir.

Türk Dil Kurumunun Kurucu ve Koruyucu (hami) Başkanı ATATÜRK, 12 Temmuz 1932 tarihinden itibaren *ölünceye dek* Türk Dil Kurumu ile yakından ilgilenmiş; çalışmalarını takip etmiş, uyarı ve tavsiyelerde bulunmuştur.

Türk Dil Kurumunun yapısıyla ilgili ilk önemli değişiklik 1951 yılındaki olağanüstü kurultayda yapılmıştır. Atatürk’ün sağlığında Millî Eğitim Bakanının Kurum başkanı olmasını sağlayan tüzük maddesi 1951’de değiştirilmiş; böylece Kurumun devletle bağlantısı koparılmıştır. Söz konusu Kurultay’da yapılan tüzük değişikliği ile Cumhurbaşkanlarının Kurumu koruyuculuk özellikleri, Millî Eğitim Bakanlarının doğal Kurum başkanlıkları hükümleri kaldırılmış, Yönetim Kurulunun kendi içinde başkan seçmesi kuralı getirilmiştir. Böylece Kurumun 1951 yılına kadar süren devlet himayesindeki dernek statüsüne son verilmiştir. Bu tarihten sonra bir dernek yapısındaki Türk Dil Kurumunun Başkanı, hemen her meslekten kişilerin bulunduğu üyeler tarafından seçilen Yönetim Kurulu içerisinde seçilecektir. Bu hüküm, daha sonraki kurultaylarda kabul edilen tüzüklerde de yer almıştır.

İkinci önemli yapı değişikliği 1982 Anayasası ile gerçekleşmiştir. ATATÜRK'ün 1936 yılı Meclis açış konuşmasında dile getirdiği “*Bu ulusal kurumların az zaman içinde ulusal akademilere dönüşmesini dilerim*” şeklindeki isteği dikkate alınarak her iki kurum da bu değişiklik ile akademik bir yapıya kavuşturulmuştur. 1982’de kabul edilen ve şu anda da yürürlükte olan Anayasa ile Türk Dil Kurumu ve Türk Tarih Kurumu, bir Anayasa kuruluşu olan Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu çatısı altına alınmış; böylece devletle olan bağlar yeniden ve daha güçlü olarak kurulmuştur.

1982 Anayasasının 134. maddesinde; “Atatürkçü düşüncüyü, Atatürk ilke ve inkılâplarını, Türk kültürünü, Türk tarihini ve Türk dilini ilmî yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayınlar yapmak amacıyla; Ankara’da ATATÜRK’ün manevi himayelerinde, Cumhurbaşkanı’nın gözetim ve desteğinde, Başbakanlığa bağlı Atatürk Araştırma Merkezi, Türk Dil Kurumu, Türk Tarih Kurumu ve Atatürk Kültür Merkezinden oluşan kamu tüzel kişiliğine sahip, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu kurulur.” ifadesi yer almaktadır.

Türk Dil Kurumu, Anayasa’nın bu maddesine dayanılarak 11.08.1983 tarihli ve 2876 sayılı Kanun’la (*Resmî Gazete*: 17/08/1983-18138) tüzel kişiliğe sahip, ilmî hizmet ve faaliyetlerde bulunacak özel bütçeli bir kurum olarak Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumunun kuruluşuna dâhil edilmiş ve 2 Kasım 2011 tarih ve 28103 sayılı *Resmî Gazete*’de yayımlanan 664 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden yapılandırılmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirmesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla performans yönetimi anlayışını getirmektedir.

Performans yönetimi, performansın sürekli iyileştirilmesini amaçlayan sonuç odaklı bir yönetim anlayışıdır. Performans yönetiminin en mühim bileşenlerinden birisi de performans değerlendirmesidir. Performans değerlendirmesi, program değerlendirmesi, performans yönetimi, performans esaslı bütçe, bütçe sistemleri, performans ölçümü, performans denetimi, 5018 sayılı Kanun kapsamında uygulanmaktadır.

Performans değerlendirilmesi yoluyla; kamusal politikaların seçimi ve uygulanması sonucunda oluşan başarı ve başarısızlığın ortaya çıkarılması, başarısızlık ile karşılaşılması durumunda sebeplerinin araştırılarak gerekiyorsa devam eden faaliyet ve proje uygulamalarına son verilmesi, geleceğe dönük politikaların doğru bir şekilde oluşturulması amacıyla karar vericilere gerekli bilgileri sağlanması amaçlanmaktadır.

Faaliyetlerimizin temelini performans değerlendirmesi oluşturmaktadır. Kullandığımız temel kaynaklar harcama birimi tarafından üretilen performans bilgisidir. Amaç-Hedef uyumunun olduğu ve performans göstergelerinin faaliyetleri ölçmede yeterli bilgiyi sağladığı görülmektedir.

Performans programında yer alan hedef, göstergeler ve faaliyetler üçer aylık dönemler halinde ilgili birimlerden elde edilen uygulama sonuçlarına göre göstergeler seviyesinde izlenmiş ve sonuçları üst yönetime sunulmuştur.

2013 yılı Performans Programı'nda, 24 stratejik hedefe ait 62 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergelerden 19 adedinin % 30,65'i hedef değerlerine tam olarak ulaşmış, 18 adedinin % 29,03'ü belirlenen hedef değerlerini aşmış, Performans göstergelerinin 4 adedi % 6,45'i hedef değerlerinin altında kalmış ve 21 adedin % 33,87'si olan kısmının performans gösterge verilerine ulaşamamıştır.

2014 yılı Performans Programı'nda, 24 stratejik hedefe ait 58 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergelerden 9 adedinin % 15,52'si hedef değerlerine tam olarak ulaşmış, 33 adedinin % 56,90'ı belirlenen hedef değerlerini aşmış, performans göstergelerinin 6 adedi % 10,34'ü hedef değerlerinin altında kalmış ve 10 adedin % 17,24'ü olan kısmının performans gösterge verilerine ulaşamamıştır.

2015 yılı Performans Programı'nda, 24 stratejik hedefe ait 57 performans göstergesi belirlenmiştir. 2015 yılı sonunda bu göstergelerden 13 adedinin % 22,81'i hedef değerlerine tam olarak ulaşmış, 17 adedinin % 29,82'si belirlenen hedef değerlerini aşmış, performans göstergelerinin 11 adedi % 19,30'u hedef değerlerinin altında kalmış ve 16 adedin % 28,07'si olan kısmının performans gösterge verilerine ulaşamamıştır.

2016 yılı Performans Programı'nda, 21 stratejik hedefe ait 54 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu göstergelerden 8 adedinin % 14,81'i hedef değerlerine tam olarak ulaşmış, 21 adedinin % 38,89'u belirlenen hedef değerlerini aşmıştır. Toplamda 29 adet hedefin % 53,70'i performans göstergeleri hedefine ulaşmış olup 10 adedi % 18,52'si hedef değerlerinin altında kalmış ve 15 adedin % 27,78'i olan kısmının performans gösterge verilerine ulaşamamıştır.

2.3. Mevzuat Analizi

Türk Dil Kurumu tarihinde ilk önemli yapı değişikliğinin yaşandığı 1951 yılındaki Olağanüstü Türk Dili Kurultayı'nda kabul edilen tüzük "Milli Eğitim Bakanı, Türk Dil Kurumunun Başkanıdır." biçiminde değiştirilmiştir. Böylece Türk Dil Kurumunda yeni bir dönem başlamıştır. Bir dernek yapısındaki Türk Dil Kurumunun Başkanı, hemen her meslekten

kişilerin bulunduğu üyeler tarafından seçilen Yönetim Kurulu içerisinde seçilecektir. Bu hüküm, izleyen kurultaylarda kabul edilen tüzüklerde de yer almıştır.

1980 sonrası Danışma Meclisi tarafından hazırlanarak referandum sonucu kabul edilen 1982 Anayasası ile Türk Dil Kurumu ve Türk Tarih Kurumları yeniden yapılanmıştır. Türk Dil Kurumu; Atatürk Araştırma Merkezi, Türk Tarih Kurumu ve Atatürk Kültür Merkezi ile birlikte, T.C. Anayasasının 134. maddesinde *Resmî Gazete*'nin 17.08.1983 tarih ve 18138 sayılı nüshasında yayımlanarak yürürlüğe giren 2876 sayılı Kanun ile 11.08.1983'te kurulan Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumuna bağlı, kamu tüzel kişiliğine sahip dört kurumdan biri olarak tanımlanmıştır.

Türk Dil Kurumunda en büyük yapı değişikliği bu dönemde olmuştur. Yeni dönemde Türk Dil Kurumu Başkanı artık atama yoluyla göreve getirilmektedir. Bununla beraber, 2876 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Kanunu'nun, Türk Dil Kurumu ile ilgili bölümünde Atatürk dönemi "nizamname"lerinde ve tüzüğünde yer alan ifadelerin aynen korunduğu, hatta bazı ifadelerin tırnak içerisinde aynen aktarıldığı görülmektedir. Ayrıca, Türk Dil Kurumu ile Türk Tarih Kurumu için ATATÜRK'ün vasiyetnamesinde belirtilen mali menfaatler saklı olup kendilerine tahsis edilmektedir.

24.06.1993 tarih ve 3911 sayılı Kanun'un verdiği yetkiye dayanarak 26.08.1993 tarihinde karara bağlanan 519 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine ve Bu Kanuna Bazı Maddeler Eklenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararname ile 2876 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Kanunu'nun 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 25, 43, 61, 80, 90, 91, 97'nci maddelerinde değişiklik yapılmış ve ek madde eklenmiştir.

519 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin dayandığı 3911 sayılı Kanun, Anayasa Mahkemesinin "Esas 1993/26, Karar 1993/28" sayılı ve 16.9.1993 tarihli kararı ile iptal edildiğinden, bu yetki kanununa dayanılarak çıkarılmış bulunan söz konusu Kanun Hükmünde Kararname 25.11.1993 tarihinde "Esas 1993/51, Karar 1993/53" sayılı kararı ile Yüksek Mahkemece iptal edilmiştir. 519 sayılı Kanunun Hükmünde Kararnamenin Anayasa Mahkemesi ile iptal edilmiş olması sebebi ile bu Kanun Hükmünde Kararname ile 2876 sayılı Kanun'da yapılan değişiklikler hükümsüz kalarak hukuki boşluk oluşmuştur.

Bu hukuki boşluğu gidermek üzere 2009 yılında başlanarak 2011 yılında çalışmaları tamamlanan Kanun Tasarısı, Başbakanlıkta son şekli verilerek, 06.04.2011 tarihli ve 6223 sayılı Kanun'un verdiği yetkiyle karara bağlanan, 02.11.2011 tarihli ve 28103 mükerrer sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan 11.10.2011 tarihli ve 664 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yasalaşmıştır.

2.3.1. Tabi Olunan Mevzuat

Türk Dil Kurumunun, teşkilat, görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen 11.08.1983 tarihli ve 2876 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Kanunu'nun 97'nci, 101'inci ve 103'üncü maddeleri ile 02.11.2011 tarihli ve 28103 mükerrer sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan **664 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname** doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Bu kapsamda yapılan çalışmalar, Kalkınma Bakanlığı tarafından 30 Nisan 2015 tarih ve 29342 sayılı *Resmî Gazete*'de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ" ekinde bulunan Onuncu Kalkınma Planı Kurumsal Sorumluluk Tablosunun 55. sırasında yer alan Kurumumuzun sorumlu olduğu Amaç, Hedef ve Politikalara ilişkin paragraf numaraları Stratejik Plan ile ilişkilendirilmiştir.

ONUNCU KALKINMA PLANI
306 Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanımı sağlanacaktır.
Stratejik Amaç 1: Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak. Stratejik Amaç 2: Türkçenin her alanda doğru ve verimli kullanılmasına katkıda bulunmak. Stratejik Amaç 3: Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak. Stratejik Amaç 4: Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal donanımı güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmi yetkinliğini ortaya koymak.
307 Türkçenin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmalar desteklenecektir.
Stratejik Amaç 1: Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak. Stratejik Amaç 2: Türkçenin her alanda doğru ve verimli kullanılmasına katkıda bulunmak. Stratejik Amaç 3: Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak. Stratejik Amaç 4: Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal donanımı güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmi yetkinliğini ortaya koymak.

Şekil 1

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A-Eğitim ve Kültür Faaliyetleri	■ Bilimsel Araştırma ve İncelemeler ■ Bilimsel Yayınlar ■ Eğitimler ■ Genel Ağ (internet) Faaliyeti ■ Süreli Yayın ■ Terim Sözlükleri ■ Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu ■ Derleme ve Tarama Sözlükleri ■ Türk İşaret Dilini Oluşturmak ■ Kurultay, Konferans, Seminer, Çalışma Toplantısı ■ Kütüphane Hizmetleri ■ Yayın Satış ■ Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenimi Görenlere Burs Vermek ■ Armağan Yayın Hizmeti ■ Yayın Değişimi ■ Türkçenin Güzel Kullanılmasına Yönelik Ödül, Onurluk Verilmesi ■ Sergi ve Geziler

Tablo 4: Faaliyet Alanı – Ürün/Hizmet Listesi

2.6. Paydaş Analizi

İç ve dış paydaşlarımızın 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan hazırlık çalışmalarına katılımcılığını sağlamak, planla ilgili görüşlerini almak, hizmetlerin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillenmesini sağlamak ve stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ile başarı düzeyinin artırılması çalışmalarını yürütmek için Kurumun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı, etkileyen ve etkilenen kişi, kurum/kuruluşların görüşleri analiz edilmiş, önceliklendirilmiş, Kurumumuzun ürün ve hizmetleri ile ilişkilendirilmiştir.

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Eğitim ve Kültür Faaliyetleri																		
Paydaş Adı	Bilimsel Araştırma ve İncelemeler	Bilimsel Yayınlar	Eğitimler	Genel Ağ (internet) Faaliyeti	Süreli Yayın	Terim Sözlükleri	Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu	Derleme ve Tarama Sözlükleri	Türk İşaret Dilini Oluşturmak	Kurultay, Konferans, Seminer, Çalışma Toplantısı	Kütüphane Hizmetleri	Yayın Satış	Türk Dili ve Edebiyatı Öğrenimi Görenlere Burs Vermek	Armağan Yayın Hizmeti	Yayın Değişimi	Türkçenin Güzel Kullanılmasına Yönelik Ödül, Onurluk Verilmesi	Sergi ve Geziler	TOPLAM
KAMU KURUMLARI																		
1.1 Cumhurbaşkanlığı	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓			✓				8
1.2 Türkiye Büyük Millet Meclisi		✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓			✓				8
1.3 Başbakanlık	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓			✓				8
1.4 Dışişleri Bakanlığı			✓	✓			✓											3
1.5 Maliye Bakanlığı			✓	✓			✓											3
1.6 Milli Eğitim Bakanlığı		✓	✓	✓	✓		✓				✓			✓		✓		8
1.6.1 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı		✓	✓	✓			✓											4
1.7 Kültür ve Turizm Bakanlığı		✓		✓	✓		✓				✓						✓	6
1.8 Yükseköğretim Kurulu	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓								7
1.9 Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓			10
1.10 Türk Tarih Kurumu	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓			10
1.11 Atatürk Kültür Merkezi	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓			10
1.12 Atatürk Araştırma Merkezi	✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓	✓		✓	✓			10

1.13 Kalkınma Bakanlığı	✓		✓	✓			✓										4
1.14 Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı			✓	✓			✓			✓		✓		✓			6
1.15 Radyo ve Televizyon Üst Kurulu	✓		✓	✓			✓			✓						✓	6
1.16 Türkiye Bilimler Akademisi	✓			✓		✓	✓										4
1.17 Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	✓			✓			✓		✓	✓							5
1.18 Valilikler				✓			✓			✓				✓			5
1.19 Belediyeler				✓			✓			✓				✓		✓	5
ÜNİVERSİTELER																	
2.1 Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	15
2.2 Çağdaş Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	15
2.3 Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Bölümleri		✓		✓	✓		✓			✓			✓	✓			7
YURT DIŞINDAKİ TÜRKİYOLOJİ MERKEZLERİ		✓		✓	✓		✓			✓			✓	✓			7
YURT İÇİNDEKİ TÜRKİYAT ARAŞTIRMA ENSTİTÜLERİ		✓		✓	✓		✓			✓	✓			✓			7
YURT DIŞINDAKİ TÜRK OKULLARI				✓	✓		✓							✓			4
YUNUS EMRE KÜLTÜR VE SANAT MERKEZİ				✓			✓				✓			✓			4
TÖMER BAŞKANLIKLARI				✓						✓				✓			3
KİTİLER İLETİŞİM ARAÇLARI																	
8.1 Türkiye Radyo Televizyon Kurumu			✓	✓			✓							✓			4
8.2 Özel Televizyonlar			✓	✓			✓									✓	4

8.3. Özel Radyolar			✓	✓			✓								✓		4
8.4 Özel Haber Ajansları			✓	✓			✓								✓		4
8.5 Gazeteler				✓			✓										2
8.6 Anadolu Ajansı	✓		✓	✓			✓			✓				✓			6
8.7 Basın, Yayın ve Enformasyon Genel Müdürlüğü			✓	✓			✓								✓		4
SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİ																	
9.1 İLESAM			✓		✓			✓									3
9.2 İşitme Engelliler Federasyonu	✓	✓		✓			✓			✓							5
9.3 Üniversitelerdeki Türkçe Toplulukları				✓			✓	✓		✓				✓		✓	6
9.4 Türkçe Gönüllüleri				✓			✓	✓		✓				✓			5
9.5 Türkiye Bilişim Derneği	✓	✓		✓			✓			✓							5
9.6 Dil Derneği				✓			✓			✓				✓	✓		5
9.7 Dil ve Edebiyat Derneği				✓			✓			✓							3
9.8 Edebiyatçılar Derneği				✓			✓			✓				✓	✓		5
9.9 Türkiye Yazarlar Birliği				✓			✓			✓							3
9.10 Edebiyat Dergileri				✓			✓										2
9.11 Reklam Yaratıcıları Derneği				✓			✓										2
9.12 Reklam Öz Denetim Kurulu				✓			✓										2
9.13 Oyun Yazarları ve Çevirmenleri Derneği				✓			✓										2

Şekil 2

2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Kurum Kültürü Analizi

Stratejik Plan çalışmalarının ilk teknik aşaması olan Paydaş Analizi kapsamında öncelikle çalışanların, kurumun var olan durumuna, gerçekleştirdiği etkinliklere ve sunduğu hizmetlere ilişkin değerlendirmelerini almak amacıyla, çalışan anketi yapılmıştır.

Türk Dil Kurumu (TDK) çalışanlarının genel değerlendirmesi, çalışanlara sunulan destek hizmetleri, kurum kültürü, kurum içi ve dışı iletişim ve eşgüdüm, yapısal özellikler ile çalışanlara verilen hizmet içi eğitimler ve sağladığı kariyer olanakları konularına ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla, 01-15 Ağustos 2016 tarihleri arasında kurum çalışanlarına yönelik iç paydaş anketi uygulanmıştır. Anket genel ağ ortamı üzerinde kurum çalışanlarının erişimine açılmış ve TDK Stratejik Plan Ekibi tarafından 89 çalışana ulaşılmış, 62 geri dönüşüm olmuştur. Sonuçlar başlıklar hâlinde aşağıda özetlenmiştir.

Genel Değerlendirme

Kurumun görevi, hizmet sunumu, verilen sorumlulukların yerine getirilmesi, çalışma koşulları gibi konulardaki görüşlerin sorgulandığı bu bölümdeki önermeler, genellikle yüksek puanlarla değerlendirilmiştir. Katılımcıların % 82.26'sı Kurumun görevlerinin açıkça tanımlandığını, % 50'si güçlü ve yerleşik bir kurum kültürüne sahip olduğunu, % 64.52'si TDK'nin kendi alanında öncü konumunda olduğunu, % 77.42'si bilgi ve tecrübelerine uygun bölümde çalıştığını düşünmektedir. Ayrıca katılımcıların % 82.25'i TDK'nin çalışanı olmaktan gurur duyduğunu, % 72.58'i Kuruluşun sorunlarını kendi sorunu gibi gördüğünü belirtmiştir.

Ancak, çalışanların olumsuz değerlendirmede bulunduğu konular da vardır. Kurumun, bütün çalışanlar tarafından sahiplenilmiş, tanımlı amaçları olduğuna inananların oranı % 43.55'de kalmaktadır. Kurumun sunduğu hizmetleri yeterli bulanların oranı ise % 40.32'dir. Çalışanların en düşük puanlarla değerlendirdiği önerme, ücretlere ilişkindir. Ücretlerin diğer kamu kurumlarıyla kıyaslandığında doyurucudur önermesine katılanların oranı % 25.81'dir. Katılımcıların % 37.10'u çalışanlara yönelik takdir ve destek mekanizmasının yeterli olduğuna işaret etmekte, personel görevlendirme ve atamalarında % 41.93'ü nesnel kriterlerin temel alınmadığına inanmaktadır. Bunun yanı sıra Kurumda katılımçılık ve eşitlik ilkelerinin gözetildiğini düşünenlerin oranı da % 33.87 gibi düşük bir düzeydedir.

Çalışanlara Sunulan Destek Hizmetleri

Çalışanlara sunulan destek hizmetlerin irdelendiği bu başlık altında katılımcıların % 53.23'ü bilgi işlem hizmetleri, % 56.45'i teknolojik alt yapı ve donanım konusunda olumlu görüş verdikleri ve bilgi işlem ve teknolojik altyapı hizmetlerinin yeterli olduğunu belirtmiştir. Çalışanların % 62.90'ı görevlerini istenen hızda yerine getirmeleri için gerekli teknolojik

donanımın sağlandığını düşünmektedir. Mali hizmetlerin yeterliliği konusunda % 75.81'i olumlu görüş bildirmiştir. Personele yönelik tayin ve özlük hakları konusunda da % 58.06 düzeyinde bir memnuniyet derecesine ulaşıldığı görülmektedir. Yemek, sağlık hizmetleri gibi sosyal hizmetlerin yeterliliği konusunda da personelin % 48.59'u olumsuz görüş bildirmiştir.

Kurum İçi ve Kurum Dışı İletişim ve Eş Güdüm

Çalışanların görüşleri değerlendirildiğinde, Kurum içi, Kurum dışı iletişim ve eşgüdüm konularının sorgulandığı üçüncü bölümde, Kurumun diğer kamu kuruluşlarıyla ortak iş yapma kabiliyeti % 72.58 gibi yüksek bir oranda kabul görmüştür. Birimler arası iletişimin zayıf olduğu ve Kurum içi dikey ve yatay iletişim %33.88, personel arası işbirliği ve yardımlaşma %41.93, paydaşlarla güçlü iletişim %35.49, Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu ve bağlı kuruluşlarla işbirliği ve iletişim %35.48 olup bu alanda da işbirliği ve iletişimin yetersiz kaldığı görülmüştür. Hizmet sunulan kitlenin görüş ve önerilerinin takip edilmesi konularında % 45.16 görüş bildirmiştir. Çalışanlar basın ve halkla ilişkiler konusunda da % 54.84'ü memnuniyetsizliğini ortaya koymuştur.

Yapısal Özellikler

Bu başlık altında kurumun yapısal özellikleri değerlendirilmiştir. Kurumun teşkilat, görev, yetki ve sorumlulukları, 11.10.2011 tarihli ve 664 sayılı Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile yeniden tanımlanmıştır.

Mevzuat kapsamında ankete katılan çalışanlara birimler arası koordinasyonun güçlülüğü sorulmuş, çalışanların %38.71'inin koordinasyonun zayıf olduğunu belirtmiş, organizasyon yapısı ve üstlendiği görevler önermesinde ise %70.97 gibi yüksek bir oranda olumlu görüş bildirmiş, Kurumun mali olanaklarının yeterliliği konusunda da personelin % 83.87 gibi yüksek bir oranda, personelin malî yapıya olan güvenini ortaya koymuştur. Ayrıca Kurumun fiziksel alt yapısı, çalışma koşulları ve teknolojik alt yapısı konusunda bir sıkıntı çekilmediği, çalışanların bu sorulara “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerini işaretleyerek % 54.84 oranında olumlu görüş belirtmişlerdir.

Kurum Çalışanlarına Verdiği Hizmet İçi Eğitimler ve Sağladığı Kariyer İmkânları

Bu başlık kurumun sağladığı hizmet içi eğitimlere ilişkin önermeleri içermektedir. Anketi yanıtlayanların değerlendirmelerinde bazı önermelerde düşük puan verse de, mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimler nitelikli eğitmenler tarafından verilir önermesi için %51.61'i, çalışanların hizmet içi eğitimlerden objektif kriterler doğrultusunda yararlanır önermesi için %50'si, çalışanların akademik kariyer yapmalarına izin verilmesi önermesi için ise % 91.94'ü oldukça yüksek bir oranda olumlu görüş bildirmişlerdir. Kurularda işe yeni başlayan personele uyum eğitimleri, mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimler, çalışanların

yabancı dil kurslarına devam etmeleri için sağlanan imkânlar ile mesleki kongre, seminer vb. bilim etkinliklerine katılmalarına yönelik teşvikler, 2013-2017 dönemini kapsayan stratejik plan için yapılan iç paydaş anketindeki oranlardan yüksek olsa da genel itibariyle yetersiz bulunmaktadır.

Dış Paydaş Analizi

Durum Analizi kapsamında dış paydaşların da değerlendirme, görüş ve önerilerini almaya yönelik olarak Dış Paydaş Çözümlemesi yapılmıştır. Önce Stratejik Plan Ekipleri TDK'nin paydaşlarını belirlemiştir. Ardından, kurulan ilişkiler, gerçekleştirilen ortak çalışmalar ve çalışma alanlarındaki örtüşmeler ile TDK'nin hizmetlerinden yararlanma düzeyleri bağlamında bir önceliklendirmeye gidilmiştir. Kurum paydaşlarının özgün yapısı da dikkate alınarak, paydaşların görüşlerini almak üzere genel ağ ortamında Kurum, Kuruluş ve kişilerin erişimine açılmış, kendilerine yer adresi, şifre bildirilmiş ve anket çalışması düzenlenmiştir.

Dış Paydaş Anketi Sonuçları

Paydaşların görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla, üç ayrı kitleye (Kurum ve kuruluşlar, kişiler, valilikler ve yararlanıcılar) yönelik olarak paydaş anketleri uygulanmıştır. TDK'nin mevcut durumuna, gerçekleştirdiği etkinliklere ve sunduğu hizmetlere, paydaşlarla yürüttüğü ortak çalışmalara, TDK'nin görevlerini yerine getirme ve yetkilerini kullanabilme düzeyine, örgütlenme biçimine ilişkin önermeler ve açık uçlu sorular yer almıştır. hazırlanan anketler TDK Stratejik Plan Ekibi tarafından 727 paydaşa ulaştırılmış, 282 geri dönüş olmuştur. Ayrıca, 81 il valiliğine gönderilen anketlerden de 51 yanıt alınmıştır. Sonuçlar rapor hâline getirilip incelenmek üzere bütün personele ulaştırılmıştır. Bütün konularda her üç paydaş grubu da çoğunlukla benzer değerlendirmelerde bulunmuştur. Bu nedenle sonuçlar aşağıda toplu hâlde özetlenmiştir. Farklı görüşler ayrıca vurgulanmıştır.

TDK'nin hizmet ve faaliyetleri kapsamında genel değerlendirme de 21 soru, hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı genel önermesinde 9 soru, hizmet ve etkinliklerden memnuniyet seviyesi için 9 soru, ortak çalışma sıklığı için 9 soru ve birlikte iş yapabilme ve yatkınlığı sorgulamasında 7 soru olmak üzere toplam 55 soru yöneltmiştir.

Genel Değerlendirme

Kuruluşun genel olarak değerlendirildiği önermelere katılımcıların önemli bir kısmı olumlu puanlar vermişlerdir. Örneğin, TDK'nin kamuoyu nezdinde olumlu bir imaja sahip olduğunu düşünenlerin oranı %71, Kurumun öncü konumda olduğunu belirtenlerin oranı %63, TDK'nin hazırladığı yazım kılavuzları ve sözlüklerin nitelik ve nicelik olarak yeterli düzeyde olduğunu ifade edenlerin oranı %51 olmuştur. Buna karşılık TDK'nin, eğitim ve yayın satış hizmetlerinin daha etkin hâle getirilmesi gerektiği düşünülmektedir. Katılımcılar TDK'nin sağladığı burslar konusunda ise yeterli bilgiye sahip olmadıklarını belirtmişlerdir.

Sunulan Hizmetlerden Yararlanma ve Memnuniyet Düzeyi

Paydaşlar, TDK'nin sunduğu hizmet ve etkinliklerden özellikle süreli ve süresiz yayınlar, sözlük, kılavuz, derleme ve tarama çalışmaları ile web sayfasında sunulan hizmetlerden sıklıkla yararlandıklarını belirtmişlerdir. Ancak sunulan eğitimlerden ve burs desteklerinden yeterince yararlanmadıklarını düşünmektedirler. Sıklıkla yararlanan hizmetlere ilişkin yüksek düzeyde, diğer hizmetlerde ağırlıkla orta düzeyde memnuniyet belirtilmiştir.

İş Birliği

Paydaşlar TDK ile çalışma alanlarının hiçbirinde sıkı iş birliği içinde olmadıklarını belirtmişlerdir. Zaman zaman iş birliği içinde çalışılan paydaş oranı %34 civarındadır. paydaşların ortalama %6'sı Kurumla sıklıkla iş birliği yaptığını belirtmiştir. Buna karşılık TDK'nin ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapma yatkınlığı olduğunu düşünenlerin oranı %42'dir. Ancak kurum ve kuruluşlardan gelen yanıtlarda, Kurumun daha yoğun iletişim içinde olması, paydaşların yürüttüğü faaliyetleri daha yakından izlemesi ve taleplerinin daha fazla dikkate alınması beklenmektedir. İletişimin güçlü olduğu, taleplerinin ciddi oranda dikkate alındığı, iş birliği içinde gerçekleştirilen çalışmalarda eş güdümün sağlandığı ve çalışmaların tam olarak amacına ulaştığı ifade edilmektedir. Valilikler ise talep ve değerlendirmelerinin TDK tarafından orta düzeyde dikkate alındığını, daha fazla ortak çalışma içinde yer alınabileceğini düşünmektedirler.

TDK'nin Üstlenmesi Gereken En Önemli Görevler

Üç grup paydaş da TDK'nin en önemli üç görevi konusunda aynı görüşte birleşmişlerdir. Bunlar:

- a) Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına ilişkin bilimsel araştırmalar yapmak,
- b) Türk dili sevgisini ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar yürütmek,
- c) Türk dilini kökleştirecek, geliştirecek ve yaygınlaştıracak araçları hazırlayarak bunları ilgili kesimlerin hizmet ve yararına sunmaktır.

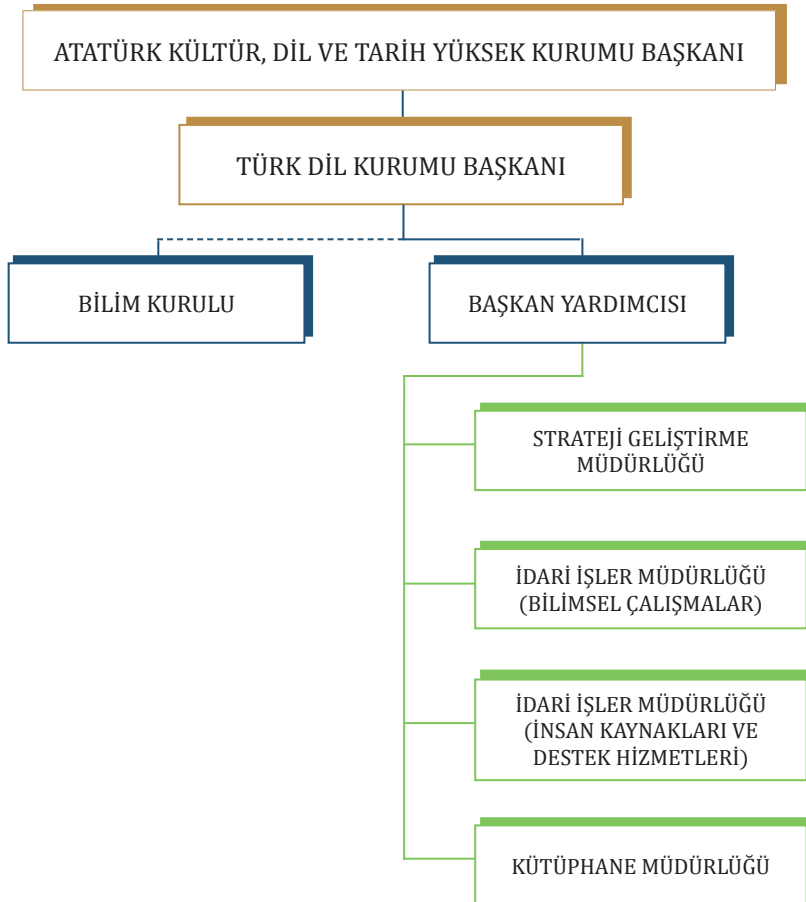
İç ve dış paydaş analiz çalışmaları stratejik plan çalışmalarında amaç, hedef ve faaliyetler ve stratejiler ile ilişkilendirilmiştir.

2.7.2. Teşkilat Yapısı ve Görevleri

Teşkilat Yapısı

Başkanlığımız; Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Başkanlığına bağlı tüzel kişiliğe sahip özel bütçeli bir kuruluştur. Kurum merkezi Ankara olup taşra teşkilatı bulunmamaktadır. Teşkilatımız başkan, başkan yardımcısı, bilim kurulu ve hizmet birimlerinden oluşmaktadır.

TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 3

2.7.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kurumumuzun taşra teşkilatı bulunmamaktadır. Teşkilatımızın toplam kadro sayısı 150'dir. Bu kadroların 66 tanesi doludur. Dolu kadrolar; 1 başkan, 1 başkan yardımcısı, 1 iç denetçi, 17 uzman, 1 yüksek kurum uzmanı, 11 yüksek kurum uzman yardımcısı, 1 mali hizmetler uzman yardımcısı, 9 şef, 6 memur, 1 bilgisayar programcısı, 2 kütüphaneci, 1 santral memuru, 1 sekreter, 2 şoför, 1 dağıtıcı, 6 bilgisayar işletmeni, 3 veri hazırlama kontrol işletmeni, 1 satın alma memuru olarak dağılmıştır. Ayrıca, 7 memur da AYK ve bağlı kurumlardan geçici görevli olarak Kurumumuzda çalışmaktadır. Toplam 73 çalışan mevcuttur.

Personelin Eğitim Durumu

Başkanlığımızda 66 kadrolu, 7 geçici görevli olmak üzere çalışan toplam 73 personelin eğitim düzeyi olarak dağılımı aşağıdaki şekildedir.

EĞİTİM SEVİYESİ	SAYISI	ORAN %
Doktora	3	4.11
Yüksek lisans	16	21.92
Lisans	41	56.16
Ön lisans	4	5.48
Lise	8	10.96
İlköğretim	1	1.37
TOPLAM	73	100

Şekil 4

Personelin Cinsiyet Durumu

Başkanlığımızda 66 kadrolu, 7 geçici görevli olmak üzere çalışan toplam 73 personelin cinsiyet olarak dağılımı şöyledir.

Cinsiyeti	Sayısı	Oran %
Erkek	33	45.21
Kadın	40	54.79
Toplam	73	100

Şekil 5

2.7.4. Teknolojik Yapı

Türk Dil Kurumu vermiş olduğu hizmetlerde haberleşme teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanmayı amaçlamaktadır. Bilgisayar alt yapımızda 9 sunucu [1. genel ağ sunucusu, 2. veri tabanı sunucusu, 3. yerel veri tabanı sunucusu, 4. yerel ağ sunucusu, 5. kütüphane öz işler (katalog) sunucusu, 6. kayıt (log) yönetimi sunucusu, 7. kütüphane genel ağ sunucusu, 8. el yazması eserleri veri tabanı sunucusu, 9. uygulama sunucusu], genel ağ ve yerel ağ cihazları (modem, dağıtıcı, dağıtım noktası, güvenlik duvarı), ağ ortamında canlı yayın yapabilmek için 3 kamera mevcuttur. Genel ağ sayfamız, kullanıma açılan sözlüklerimizle her geçen gün daha da zenginleştirilmektedir.

Ambar ve kitap satma yazılımı ile Kurumumuzun ambarına gelen kitaplar sisteme girilmekte, kitap satma işlemleri bilgisayar ortamında yürütülmektedir. 2009 yılında uygulamaya konulan EBAYS (Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi) ile Kurumumuza dışarıdan gelen ve Kurum içinde üretilen evraklar elektronik ortama aktarılaraq evrak sistemine dâhil edilmiştir. Ayrıca bu sistem ile evraklar elektronik ortamda işlem sürecine dâhil edilerek kayıt sırasında evrakların kayıt tarihi, tarihi, numarası, konusu, geldiği/gittiği yer, gizlilik derecesi vb. bilgiler kayıt altına alınmıştır. 2013 yılında Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu bünyesinde bulunan EBYS (elektronik yazışma) sistemine geçilmiştir.

Bilgisayar sistemimize zarar veren her türlü yazılımın tespiti, izinsiz ve lisanssız yazılımların kullanımının önlenmesi amacıyla ağ yönetim sistemi ve güvenlik duvarı oluşturulmuştur. Sisteme yapılan saldırılar tespit edilerek saldırıların yıkıcı etkilerinden sistem korunmaktadır.

Sanal Ortamda Bilgi Hizmeti

Türk Dil Kurumu genel ağ ortamındaki <http://tdk.gov.tr> adresimizden *Güncel Türkçe Sözlük*, *Büyük Türkçe Sözlük*, *Sesli Türkçe Sözlük*, *Türk Lehçeleri Sözlüğü*, *Türkçede Batı Kökenli Kelimeler Sözlüğü*, *Türkiye Türkçesi Ağızları Sözlüğü*, *Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü*, *Terimler Sözlüğü*, *Ekonometri Terimleri Sözlüğü*, *Yazım Kılavuzu*, *Bilim ve Sanat Terimleri Sözlüğü*, *Tarama Sözlüğü*, *Kişî Adları Sözlüğü*, *Sıkça Yapılan Yanlışlara Doğrular Kılavuzu*, *Sıkça Karıştırılan Sözleri*, *İlaç ve Eczacılık Terimleri Sözlüğü* ve *Hemşirelik Sözlüğü* ile sanal ortamdaki *Güncel Türkçe Sözlük*'te bulunan her kelimenin Türk parmak alfabesi ile gösterilmesini sağlayan *Türk İşaret Dili Sözlüğü*'ne ulaşılabilir.

Nutuk Veri Tabanı, Türk Dil Kurumu Elektronik Dil Yayımcılığı Araştırma ve Uygulama Çalışma Grubu tarafından genel ağ ortamına aktarılmış, 13.10.2011 tarihinde kullanıma açılmıştır.

Türk Dil Kurumu Kütüphanesinde bulunan yazma eserler de 12 Temmuz 2011 gününden itibaren “Türk Dil Kurumu El Yazması Eserleri Kitaplığı Veri Tabanı” olarak sanal ortamda araştırmacıların hizmetine sunulmuştur.

Sanal kitap mağazamız Türk Dil Kurumu yayınlarının satıldığı <http://alisveris.tdk.org.tr> adresi ve Türk Dili dergisi abonelik işlemlerinin yapıldığı <https://emagaza-tdk.ayk.gov.tr> adresiyle hizmete girmiştir.

Haberleşme uygulamalarının sağladığı yeni imkânlardan yararlanılarak kişilerin söz varlığını geliştirmelerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Sanal ortamdaki sözlüklerimizin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi amacıyla önceki yıllarda açtığımız e-posta birimimize (katki@tdk.gov.tr) her gün gönderilen çok sayıda iletiyle dilimizin söz varlığı imece usulü ile işlenmekte ve genişletilmektedir.

Kurumumuzun genel ağ sayfasında yer alan “Kamu Hizmet Standartları Tablosu”nda belirtilen işler elektronik ortamda yerine getirilmektedir.

2.7.5. Fiziksel Yapı

Türk Dil Kurumu, Ankara ili, Çankaya ilçesi, 1. Bölge bucağı, Remzi Oğuz Arık Mahallesi, Atatürk Bulvarı 2515 adada, 10 parsel, 813 m² yüz ölçümlü, 215 numaralı kendisine ait ana bina ile 9 parsel, 794 m² yüz ölçümlü ve 217 numaralı ek binada çalışmalarını yürütmektedir.

Binada; 241 kişilik konferans salonu ve araştırma kütüphanesi bulunmaktadır. Ana binanın kullanım alanı 1.680 m² ek binanın kullanım alanı 4.864 m²'dir. Her iki binanın toplam kullanım alanı 6.544 m²'dir. (Ana bina ilmî çalışmalar için, ek bina da idari çalışmalar için kullanılmaktadır.) Kurum personelinin kullanımına tahsis edilen lojman ve sosyal tesis bulunmamaktadır.

2.7.6. Mali Yapı

ATATÜRK, ölümünden kısa bir süre önce yazdığı vasiyetname ile Türkiye İş Bankasındaki hisselerinin bir bölümünün gelirlerini Türk Dil Kurumu ile Türk Tarih Kurumuna bırakmıştır. Kurumun bütçesi bugün de ATATÜRK'ün mirası, yayın gelirleri ve iştirak gelirlerinden oluşmaktadır.

Bütçe Kanunlarında yer alan, Bazı Hükümlerin İlgili Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına İlişkin 10.07.2010 tarihli *Resmî Gazete*'de yayımlanan 5917 sayılı Kanun'un 47. maddesinin 15/a şıkkına göre ve 5018 sayılı Kanun'a ekli; II sayılı cetvelde, bütçeleri ayrılarak ayrı bir idare olarak yer almıştır.

Türk Dil Kurumu, özel bütçeli bir kamu kurumudur ve harcamalarını ATATÜRK'ün mirasından aldığı paydan, Meclisimizce onaylanan bütçe rakam ve kalemleri doğrultusunda yapmaktadır.

Türk Dil Kurumu Başkanlığının gelirleri 664 KHK 26. maddesinin 2. fıkrasında aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- a) Genel bütçeden yapılacak yardımlar
- b) ATATÜRK'ün vasiyetine dayalı gelirler
- c) Her türlü bağış, yardım ve vasiyetler
- ç) Kurum Başkanlıklarının gelirlerinin değerlendirilmesinden elde edilen gelirler
- d) Diğer gelirler

KAYNAKLAR	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam Maliyet
ÖZEL BÜTÇE	16.862.000	17.898.000	19.150.860	20.491.421	21.925.819	96.328.100
GENEL TOPLAM	16.862.000	17.898.000	19.150.860	20.491.421	21.925.819	96.328.100

Tablo 8: Tahmini Kaynak Tablosu

2.8. PESTLE Analizi

Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Yönetim Kurulunun 02/05/2016 tarihli ve 720/1 sayılı kararı gereğince, Yüksek Kurum ve bünyesinde yer alan ve 84 kişiden oluşan Kurumların stratejik planlama ekipleri ile yönlendirme kurullarının katılımı ile, 13-15 Mayıs 2016 tarihleri arasında Ankara'da (Kızılcahamam) Kalkınma Bakanlığının desteği ile stratejik plan uygulamalı eğitim programı çalışma toplantısı düzenlenmiştir.

Programın ikinci gününde PESTLE Analiz çalışmaları yapmak üzere Yüksek Kurum ve Kurumların stratejik planlama ekipleri ve yönlendirme kurullarının katılımı ile karma birer grup oluşturulmuş, oluşturulan 5 grup Kalkınma Bakanlığı Uzmanının yönlendirmeleri çerçevesinde idare üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin neler olabileceği tartışılarak PESTLE Analizi yapılmıştır. Yapılan analiz çalışmaları, her bir Kurum için belirlenen bir temsilcisiyle diğer gruplara sunulmuştur. Bu çalışmalar GZFT Analiz tablosu ile ilişkilendirilmiştir.

2.9. GZFT Analizi

Yüksek Kurum ve bünyesinde yer alan Kurumların stratejik planlama ekipleri ile yönlendirme kurullarının (84 kişi) katılımı ve Kalkınma Bakanlığının desteği ile stratejik plan uygulamalı eğitim programı çalışma toplantısının öbür uygulamalı eğitim programının konusu ise GZFT Analizi çalışma toplantısı olmuştur.

Programın akışı içinde GZFT Analiz çalışmaları yapmak üzere PESTLE Analizinde olduğu gibi Yüksek Kurum ve Kurumların stratejik planlama ekipleri ve yönlendirme kurullarının katılımı ile karma birer gurup oluşturulmuş, oluşturulan 5 grup Kalkınma Bakanlığı Uzmanının yönlendirmeleri kapsamında idarenin güçlü ve zayıf yönlerinin neler olabileceği tartışılarak GZFT tablosu “İç Çevre” bölümleri hazırlanmıştır. Tablonun “Dış Çevre” bölümünde yer alan fırsatlar ve tehditler kısmı PESTLE Analizi ve paydaşların görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla, dört ayrı kitleye (Kurum ve kuruluşlar, kişiler, valilikler ve yararlanıcılar) yönelik olarak uygulanan paydaş anket sonuçlarından yararlanılarak düzenlenmiştir. Tespit edilen bu bulgular stratejik plan ile ilişkilendirilmiştir.

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1. Kurumun akademik bir kimliğinin olması. 2. Bilimsel eser ve süreli yayıncılık alanlarında, Türk Dil Kurumunun güçlü bir birikim ve deneyime sahip olması. 3. Kurumun, birçok farklı disiplinle ortak çalışmalar yapma yeteneğine sahip olması. 4. Türk dili alanında çok güçlü bir ihtisas Kütüphanesinin olması. 5. Kurumun teknolojik altyapısının güçlü olması, özellikle kimi önemli kaynakların elektronik ortama	1. Türkiye’nin bölgelerinde yayın satış temsilciliklerimizin bulunmaması; özellikle İstanbul başta olmak üzere büyük şehirlerde herhangi bir temsilciliğin bulunmaması sebebiyle, iş ve işlemlerde güçlükler yaşanması. 2. Kurumun kendi görev alanında birçok nitelikli faaliyeti ve yayını olmasına rağmen bunların tanıtılması konusunda eksikliğin olması. 3. Kurumun iç dinamikleriyle yayınlar hazırlanmaması.	1. Anayasal bir kurum olması ve Kurumun Cumhurbaşkanlığının gözetiminde, Başbakanlık ve Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu gibi güçlü iki kuruma bağlı olması. 2. Sosyal politikaların uygulanmasında siyasi erkin güçlü desteği. 3. Bankacılık sektörünün büyüme eğilimi göstermesi Türk Dil Kurumu gelirlerini arttıracaktır. 4. Norm ve değerlerin değişimden dolayı faaliyet alanlarımızın genişlemesi ve içeriklerin değişmesi.	1. Kurumun Cumhurbaşkanlığının gözetiminde ve Başbakanlığa bağlı olması, halkın Kurumu politik olarak algılamasına yol açmaktadır. 2. Sosyal politikaların oluşturulmasında ideolojik faktörlerin baskın olması. 3. Bankacılık sektörünün düşük yönde eğilim göstermesi Türk Dil Kurumu gelirlerini azaltacaktır. 4. Norm ve değerlerin değişimden dolayı Türk Dil Kurumu çalışmalarının çağın gerisinde kalma ihtimali.

aktarılmasında, teknolojinin sunduğu imkânlardan etkin olarak yararlanılması. 6. Kurumun, Türkoloji alanındaki millî ve milletlerarası her türlü uzman desteğini talep edebilecek bir konumda olması. 7. Kurumun, yalnızca Türkiye'ye yönelik olarak değil, ülke dışına yönelik olarak da etkinliklerde bulunması. 8. Türk dili gibi toplum üzerinde etki gücü yüksek bir alanda Danışmanlık görevi üstlenmesi. 9. Her yıl Türk dili alanında öğretim programlarına devam eden lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine burs verilmesi. 10. Üniversitelerin en önemli dış paydaşımız olması.	4. Kol başkanlarının bilim kurulu üyeliği süresince geçici görevlendirme ile kurumda bulunmaması. 5. Nitelikli personel sayısının yetersiz olması. 6. Türk dili alanında ödül verilmemesi. 7. Geçmişte hem dil hem edebiyat alanında belirli bir işlev ve konum üstlenmiş olan Türk Dil Kurumunun, bugün yalnızca dil alanında kalmış olması.	5. Ülke nüfusunun yaş ortalamasının genç ve dinamik olması. Ülkemizde yaşanan dış göç olaylarından dolayı çok dillilik ve göç eden ailelerin çocuklarının Türkçeyi öğrenme isteği ve gerekliliği. Bütün bu demografik değişimlerin sonucu ise Sözlük çalışmalarının çeşitli olmasına neden olabilir. 6. Türk dünyası içindeki akademisyenlerin, iletişim dili olarak Türkiye Türkçesini benimsemiş olmaları. 7. Üniversitelerin Türkoloji, Dil bilimi, Felsefe vb. ilgili bölümlerindeki araştırmacıların, Türk Dil Kurumu ile ortak çalışmalar yapmaya eğilimli olması. 8. Özellikle ilköğretim çağındaki öğrencilerin, ödevler yoluyla, Türk Dil Kurumunun çalışmalarını incelemeye özendirilmesi. 9. Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin sözlük, çeviri, tarama vs. çalışmaları hızlandırması ve daha geniş kitlelere ulaşımının sağlanması.	5. Demografik değişimlerin sonucu olarak faaliyet alanlarımız"ıza yönelik talebin artması durumunda Kurumun beklentilere cevap verememesi. 6. Dil gibi çok geniş bir alanda etkinlik gösteriliyor olmasının Kurumdan aşırı beklentiler içine girilmesine yol açması. 7. Küreselleşme olgusunun tek kültürlülük ve tek dillilik (İngilizce) gibi dayatmaları olması, eğitim ve öğretim dili olarak İngilizcenin günden güne daha fazla geçerli kabul ediliyor olması. 8. Gelişen teknolojinin gerisinde kalarak beklentiye cevap verememek. 9. Bilgi teknolojileri ve yaygın medyanın da etkisiyle, dil konusundaki bilinç düzeyinin günden güne düşmesi. 10. Yeni mevzuat değişikliği sonucunda ortaya çıkabilecek yasal boşluk ve uyum sürecindeki oluşabilecek aksaklıklar.
---	---	---	---

		10. Yasal düzenleme ile Türk Dil Kurumunun akademik bir kurum olarak yetkilerini daha etkin kullanması daha yararlı sonuçlar verecektir. 11. Yöneticinin 3 yıllık süre ile atanmış olması, yöneticinin uygulamadaki başarı ve başarısızlığını kısa sürede göstererek görevine devam edip etmemesini belirleyecektir. Bu sayede başarısız yöneticinin uzun süre görev yapmasının önüne geçilecektir. 12. Çevresel düzenlemelere yönelik alınacak kararlar sonucunda eserlerin basılı materyaller yerine elektronik ortamda yayımlanması eserlerin daha büyük kitlelere ulaşmasını kolaylaştıracak ve eser basım maliyetlerinde azalmaya yol açacaktır.	11. Stratejik Planın 5 yıllık süre için hazırlanması, Üst yöneticilerin ise 3 yıllık süre için atanmaları sürecin kesintiye uğramasına yol açabilir. 12. Elektronik ortamda yayımlanan eserler ve hizmetlerin, elektronik araç ve gereçleri kullanma imkânı olmayanlara ulaşmaması.
--	--	---	---

Tablo 10: GZFT Listesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyön (Görev)

Türkçenin yazılı ve sözlü kaynakları üzerine bilime dayalı araştırmalar yapmak; Türkçenin bilim, sanat, edebiyat ve öğretim dili olarak gelişmesini ve her alanda doğru kullanılmasını sağlamaktır.

3.2. Vizyon (Hedef)

Türk dilinin zenginliğini meydana çıkarıp onu yeryüzü dilleri arasında değerine yaraşır yüksekliğe erdirmek ve Türk dünyasında ortak anlaşma dili, dünyada ise yaygın ve geçerli bir dil konumuna getirmektir.

3.3. Temel Değerler

Türk Dil Kurumu çalışmalarında;

Bilime uygunluk

Uzmanlık

Özgünlük

Güncellik

Erişilebilirlik

Eleştiriye açıklık

4. STRATEJİ GELİŞTİRME

4.1. Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Hizmet Birimleri			
	Strateji Geliştirme Müdürlüğü	Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü	Kütüphane Müdürlüğü
Hedef 1.1. Türk dilinin çeşitli dönem, alan ve konularına yönelik 250 kitap, 3 süreli yayın ve bu alandaki eserlerin tıpkı baskısı yapılarak yayımlanacaktır.		S	İ	
Hedef 1.2. Türk dili konularında millî ve milletlerarası kongre, panel, konferans, çalışma toplantısı, bilgi şöleni vb. ilmi toplantı düzenlenecek ve desteklenecektir.		S	İ	
Hedef 1.3. Türk dili alanında kurum dışında yürütülen ilim araştırmalarından, belirlenen ölçütlere uygun bulunanlar desteklenecektir.		S	İ	
Hedef 1.4. Her yıl Türk dili alanında öğretim programlarına devam eden 125 kişiye lisans, 50 kişiye yüksek lisans ve doktora eğitimi alan 25 bilim adamına burs sağlanacaktır.		S	İ	

Hedef 1.5. Türkiye Türkçesi Köken Bilgisi ve Osmanlı Türkçesi sözlükleri ile bilim, sanat ve spor dallarındaki yabancı terimlerin Türkçe karşılıkları bulunarak 25 adet sözlük hazırlanacaktır.		S	İ	
Hedef 2.1. Halkın her kesiminin günlük hayatta dili doğru kullanmasıyla ilgili çalışmalar yapılacaktır.		S	İ	
Hedef 2.2. Türkçenin doğru ve güzel kullanılması konusunda kamu kurumlarının düzenlediği hizmet içi eğitimler desteklenecektir.		S	İ	
Hedef 2.3. Türkçenin halkın farklı kesimlerinde bilinçli kullanılmasına yönelik açık oturum, konferans, sergi vb. etkinlikler düzenlenecektir.		S	İ	
Hedef 2.4. Türkçenin korunmasına katkıda bulunan kişi, kurum ve kuruluşlar desteklenecek, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencileri arasında Türkçenin kullanılması konusunda yarışmalar düzenlenecek ve ödüller verilecektir.		S	İ	
Hedef 3.1. Türk dilinin gelişme sürecinde emeği geçen kişilerin ve yaşanan belli başlı vakaların anılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.		S	İ	

Hedef 3.2. Türkçenin özelliklerini, tarihini, gücünü sonraki kuşaklara aktaracak belgesel hazırlattırılacaktır.		S	İ	
Hedef 3.3. Osmanlı alfabesi ile yazılmış eserler günümüz alfabesine kazandırılacaktır.		S	İ	
Hedef 3.4. Yaşayan dillerde iki dilli sözlükler hazırlanacaktır.		S	İ	
Hedef 4.1. Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyi yükseltilecektir.			İ	S
Hedef 4.2. Kurumun insan kaynakları nitelik ve nicelik olarak güçlendirilecektir.	İ	İ	S	İ
Hedef 4.3. Kurumun fiziki ve teknolojik donanımı güçlendirilecektir.	İ	İ	S	İ
Hedef 4.4. Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.		İ	S	
Hedef 4.5. Kurum kaynaklarının etkin kullanılması için planlı çalışma düzenine süreklilik kazandırılacaktır.	S	İ	İ	İ

Tablo 14: Hedeflerden Sorumlu ve İş Birliği Yapılacak Birimler Tablosu

4.2. Hedef Kartları

Plan dönemi başlangıç değeri 2013-2017 stratejik planın 4 yıllık performans gerçekleşme değerinin toplamı alınarak hesaplanmıştır. Kuruluşundan günümüze kadar erişilen veriler ise (*) yıldız ile işaretlenmiştir. Planda 4 amaç, 18 hedef ve 60 performans göstergesi bulunmaktadır.

(1)

Amaç (A1)	Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (H 1.1)	Türk dilinin çeşitli dönem, alan ve konularına yönelik 250 kitap, 3 süreli yayın ve bu alandaki eserlerin tıpkı baskısı yapılarak yayımlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1 Yayımlanan eser sayısı/yıl (birikimli)	%35	865*	915	965	1.015	1.065	1.115	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.2 Yayımlanan eserlerin tıpkı baskı sayısı/yıl (birikimli)	%30	132	142	152	162	172	182	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.3 Yayımlanan Türk Dili Dergisi sayısı/yıl (birikimli)	%20	792*	804	816	828	840	852	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.4 Yayımlanan Türk Dili Araştırmaları Yıllığı Belleten sayısı /yıl (birikimli)	%10	146*	148	150	152	154	156	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.1.5 Yayımlanan Türk Dünyası Dergisi sayısı/yıl (birikimli)	%5	44	46	48	50	52	54	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Riskler	• Bilimsel kol ve komisyonların çalışmalarındaki aksama. • Süreli yayınlara yeterli sayıda makale başvurusu gelmemesi. • Kurum dışı isteklilerin eser basım talebinde bulunmaması.
Stratejiler	• Türk dil bilimi konularında hazırlanan eserler belirlenen düzende basılacaktır. • Türk Dili, Belleten ve Türk Dünyası dergilerinin baskıları yapılacaktır. • Türk dilini kökleştirecek, geliştirecek ve yaygınlaştıracak araçlar hazırlanarak ilgili tabakanın hizmet ve yararına sunulacaktır.
Maliyet Tahmini	10.326.707 TL
Tespitler	• Türk dilini ilmi yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayınlar yapmak. • Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile milli kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi temel amaçtır. • Türkçenin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmalar desteklenmelidir. • Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 10. önermesi “<i>TDK’nin hazırladığı süreli ve öbür yayınlar nitelik ve nicelik olarak yeterli seviyededir.</i>” 727 kişiye sorulmuş; 200 kişi “bilgim yok”, 17 kişi “kesinlikle katılmıyorum”, 103 kişi “katılmıyorum”, 182 kişi “kararsızım”, 203 kişi “katılıyorum”, 22 kişi “kesinlikle katılıyorum” cevabını vermişlerdir.
İhtiyaçlar	• Türkçenin bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. • Türk dilinin yapısını bütün incelikleriyle ortaya koyacak gramerinin çağdaş dil bilimi yöntemleriyle hazırlanması. • Türk Dili dergisinde, günümüzün çok okunan yazar ve şairlerine yer verilmesinin hem dergiye olan ilgiyi artırması hem de Kurumun tanınırlığına katkı sağlaması.

(2)

Amaç (A1)	Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (H1.2)	Türk dili konularında millî ve milletlerarası kongre, panel, konferans, çalışma toplantısı, bilgi şöleni vb. ilmi toplantılar düzenlenecek ve desteklenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1 Uluslararası Türk Dili Kurultayı'nın gerçekleştirilme sayısı/yıl (birikimli)	%30	8	-	-	9	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.2 Uluslararası Türk Dili Kurultayı'nda sunulan bildirilerin taşınır belleğe aktarma ve dağıtma sayısı/yıl (birikimli)	%20	0	-	-	500	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.3 Güncel konularda düzenlenen ilmi faaliyet sayısı/yıl (Birikimli)	%15	44	50	56	62	68	72	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.4 Dilin çeşitli dallarına ve ürünlerine yönelik düzenlenen toplantı sayısı/yıl (birikimli)	%20	4	9	14	19	24	29	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.2.5 Maddi destek verilen ilmi faaliyet sayısı/yıl (birikimli)	%15	37	42	47	52	57	62	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Riskler	• Yurt içi ve yurt dışındaki ilmî faaliyetlere maddi destek verilmemesi. • Bilim adamlarının katılacağı millî ve milletlerarası ilmî etkinlik düzenlenmemesi. • Bilim etkinlikleri için maddi destek talebinde bulunulmaması.
Stratejiler	• Türkçe öğretimi kurslarına yayın desteği sağlanacak ve danışmanlık yapılacaktır. • Yunus Emre Enstitüsü işbirliği ile Türk diline dair edebî ve bilimsel faaliyetler düzenlenecektir. • Türkoloji alanında ortak çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	4.121.279 TL
Tespitler	• Dış paydaş anketinin “TDK’nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı” başlığı altında yer alan 2. önermesi “<i>Konferans seminer, bilgi şöleni, kurultay, vb. faaliyetler</i>” 727 kişiye sorulmuş, 394 kişi “hiçbir zaman”, 291 kişi “zaman zaman”, 42 kişi “sıklıkla” cevabını vermişlerdir. • Toplantılarda bilim adamları tarafından sunulan bildiriler yayımlanarak bilim dünyasına kazandırılması sağlanması. • Türkoloji ve dil bilimi konularında yurt içi ve yurt dışında düzenlenen ilmî toplantılarla akademik iş birliği oluşturulması.
İhtiyaçlar	• Bilim adamlarının katılımıyla Türkoloji ve dil bilimi konularında yurt içi ve yurt dışında düzenlenen ilmî toplantılarla akademik iş birliği oluşturulması, planlanan ilmî çalışmalarla ortak araştırma yöntemleri oluşturulması, toplantılarda bilim adamları tarafından sunulan bildirilerin yayımlanması ve bilim dünyasına kazandırılması. • Her yıl, millî ve milletlerarası kongre, seminer, çalışma toplantısı, bilgi şöleni (sempozyum) vb. ilmî toplantılar düzenlenmesi ve desteklenmesi. • Akademik altyapıyı ve kurumsal donanımın güçlendirilmesi, Kurumun Türk dili alanındaki ilmî yetkinliğinin ortaya konulması.

(3)

Amaç (A1)	Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (H1.3)	Türk dili alanında Kurum dışında yürütülen ilim araştırmalarından, belirlenen ölçütlere uygun bulunanlar desteklenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Desteklenen ilmî araştırma sonucu basılacak eser sayısı/yıl (birikimli)	%50	7	9	11	13	15	17	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.2 Desteklenen ilmî araştırma sayısı/yıl(birikimli)	%50	10	25	40	55	70	85	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
Riskler	• Türk dili alanında yeterli nitelik ve nicelikte ilmî çalışmanın olmaması. • Türkoloji ve dil bilimi alanında yeterince ilmî çalışma başvurusunun olmaması.								
Stratejiler	• Yurt içi ve yurt dışındaki ilmî araştırmalar desteklenerek Türkolojinin gelişmesi ve Türk dilinin nüfuz alanının genişlemesine katkı sağlanacaktır. • Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına ilişkin ilmî araştırmalar yapılacaktır. • Türkçenin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmalar desteklenecektir.								
Maliyet Tahmini	1.184.156 TL								

Tespitler	• Dış paydaş anketinin."TDK'nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı" başlığı altında yer alan 1. önermesinde "<i>Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına ilişkin ilmî araştırmalar</i>" 727 kişiye sorulmuş, 182 kişi "düşük", 424 kişi "orta", 42 kişi "yüksek" seviyede cevabını vermişlerdir. • Türkçenin dünyada tanınan ve daha fazla konuşulan bir dil olmasına yönelik çalışmalar desteklenmeli.
İhtiyaçlar	• Yurt içi ve yurt dışındaki ilmî araştırmalara Kurum desteğinin verilmesi ile Türkolojinin gelişmesi ve Türk dilinin nüfuz alanının genişlemesine katkı sağlanması. • Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmesi ve yaygınlaştırılması. • Türk dili sevgisini ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmaların yürütülmesi.

(4)

Amaç (A1)	Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (H1.4)	Her yıl Türk dili alanında öğretim programlarına devam eden 125 kişiye lisans, 50 kişiye yüksek lisans ve doktora eğitimi alan 25 bilim adamına burs sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1 Lisans düzeyinde destek sağlanan kişi sayısı/yıl (birikimli)	%30	628	753	878	1.003	1.128	1.253	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.4.2 Lisansüstü düzeyinde destek sağlanan kişi sayısı/yıl (birikimli)	%35	287	337	387	437	487	537	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.4.3 Doktora düzeyinde destek sağlanan kişi sayısı/yıl (birikimli)	%35	42	67	92	117	142	167	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
Riskler	Yeterli başvuru olmaması.								
Stratejiler	- Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar yapılacaktır. - Türk dili alanında lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi gören öğrencilere maddi destek verilecektir. - Türkçenin yaygınlaştırılması, geliştirilmesi, zenginleştirilmesi ve özleştirilmesi çalışmaları desteklenecektir.								

Maliyet Tahmini	5.507.440 TL
Tespitler	• TDK'nin sağladığı burslar konusunda halkın daha fazla bilgilendirmesi gerekmektedir. • Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 21. önermesi "<i>TDK'nin sağladığı burs destekleri yeterli seviyededir</i>". 727 kişiye sorulmuş, 399 kişi "bilgim yok", 33 kişi "kesinlikle katılmıyorum", 75 kişi "katılmıyorum", 130 kişi "kararsızım", 79 kişi "katılıyorum", 11 kişi "kesinlikle katılıyorum" cevabını vermişlerdir.
İhtiyaçlar	• Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmaları desteklemek için Türk dili alanında, belirlenen alan ve konularda tez yapan ve yapacaklar ile öğrenim gören lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine karşılıksız burs desteği verilmesi. • Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması. • Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılması.

(5)

Amaç (A1)	Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmek ve yaygınlaştırmak.								
Hedef (H1.5)	Türkiye Türkçesinin Köken Bilgisi ve Osmanlı Türkçesi sözlükleri ile bilim, sanat ve spor dallarındaki yabancı terimlerin Türkçe karşılıkları bulunarak 25 adet sözlük hazırlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.5.1 Türkiye Türkçesi Köken Bilgisi Sözlüğü'nün tamamlanma oranı/yüzde (birikimli)	%25	0	%20	%40	%60	%80	%100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.5.2 Türkiye Türkçesi Köken Bilgisi Sözlük toplantı sayısı/yıl (birikimli)	%10	1	3	5	7	9	11	6 ayda bir	6 ayda bir
PG1.5.3 Hazırlanan Sözlük sayısı/yıl(birikimli)	%20	250*	255	260	265	270	275	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.5.4 Osmanlı Türkçesi sözlüğünün tamamlanma ve genel ağ ortamında yayınlanma oranı/yüzde (birikimli)	%20	0	-	-	%20	%60	%100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.5.5 Türkçe sözlük ve imla kılavuzunun yenilenme oranı/yüzde (birikimli)	%25	0	%40	%80	%100	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Riskler	• Bilim adamlarının 2547 sayılı Kanun'un 38. maddesine dayalı olarak Kurumumuzda fiilen görevlendirilmemesi.
Stratejiler	• Tarihi-karşılaştırmalı yöntemle kelimenin tarihi ve kökeni üzerinde incelemeler yapılacaktır. • Türk dilinin etimolojisine yönelik yazılmış bütün makalelerin olduğu bir kitaplık çalışması yapılacaktır. • Türk dilini kökleştirecek, geliştirecek ve yaygınlaştıracak araçlar hazırlanarak ilgili tabakanın hizmet ve yararına sunulacaktır.
Maliyet Tahmini	1.409.236 TL
Tespitler	• Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanımı sağlanacaktır. • Dış paydaş anketinde yer alan "TDK'nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı" başlık altında bulunan 6. önermesinde "Sözlük, kılavuz, derleme ve tarama çalışmaları" 727 kişiye sorulmuş, 94 kişi "hiçbir zaman", 394 kişi "zaman zaman", 239 kişi "sıklıkla" cevabını vermişlerdir. • Kamu yatırım projelerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci güçlendirilecek, bu kapsamda kamu kurum ve kuruluşlarının kapasiteleri geliştirilecektir.
İhtiyaçlar	• Tarihi-karşılaştırmalı yöntemle kelimenin tarihi ve kökeni üzerinde yapılacak incelemeler ile eldeki en eski kaynaklardaki biçimlerinin ve bunların tarih boyunca geçirdikleri değişimlerin yer aldığı <i>Türkiye Türkçesinin Köken Bilgisi Sözlüğü</i> hazırlanması. • Terim çalışma gruplarınca kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanan sözlüklerin baskı işlemlerinin geliştirilerek ilgililerin hizmetine sunulması. • Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılması.

(6)

Amaç (A2)	Türkçenin her alanda doğru ve verimli kullanılmasına katkıda bulunmak.								
Hedef (H2.1)	Halkın her kesiminin günlük hayatta dili doğru kullanmasıyla ilgili çalışmalar yapılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Türkçenin dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerinin yer aldığı genel ağ sayfalarının yenilenme sayısı/yıl (birikimli)	%30	117	118	119	120	121	122	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.2 Hazırlanan eğitici kısa TV filmi sayısı/yıl (birikimli)	%25	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.3 Hazırlanacak eğitici nitelikte afiş, bilgi kartı, bilgilendirme filmi vb. basılı malzeme sayısı/yıl (birikimli)	%25	82	107	132	157	182	207	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.4 Hazırlanacak eğitici nitelikte afiş, bilgi kartı, bilgilendirme filmi vb. basılı malzeme baskı sayısı/yıl (birikimli)	%20	142.654	147.654	152.654	157.654	162.654	167.654	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								

İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Riskler	• Kurumun genel ağ sayfasında Türkçenin doğru ve güzel kullanımına yönelik örneklerin yer almaması. • Eğitici, kısa televizyon filmlerinin millî ve mahallî televizyon kanallarında yayımlanmaması. • Elektronik ortamda Türkçenin doğru kullanımına yönelik yazılım çalışmalarının yapılmaması. • Kurumun bir halkla ilişkiler biriminin bulunmaması.
Stratejiler	• Genel ağ ortamında dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerin yer aldığı sayfalar hazırlanacak ve sosyal medyada açılan etkin hesaplarımızdan Türkçenin doğru kullanılması amacıyla kelimelerin anlamı hakkında bilgi verilecektir. • Dildeki yabancılaşmayı önlemek amacıyla halkı bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler yapılacaktır. • Eğitici kısa TV filmler hazırlanacak, millî ve mahallî yayın yapan televizyon kuruluşlarında yayımlanacaktır.
Maliyet Tahmini	2.699.040 TL
Tespitler	• Dış paydaş anketinde "TDK'nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı" başlığı altında yer alan 5. önermesi "<i>Genel ağ sayfası üzerinden sunulan hizmetler</i>" 727 kişiye sorulmuş, 141 kişi "hiçbir zaman", 408 kişi "zaman zaman", 178 kişi "sıklıkla" cevabını vermişlerdir. • Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanılması çalışmaları gerekmektedir.
İhtiyaçlar	• Dildeki yabancılaşmayı önlemek amacıyla halkı bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapılması. • Genel ağ ortamında, doğru ve güzel Türkçe kullanılmasına yönelik dil bilgisi kuralları ve güzel örneklerinin yer aldığı sayfalar hazırlanması, bu kapsamda afiş, takvim vb. basılı malzeme hazırlanması. • Türkçenin dil bilgisi kuralları ışığında, cep telefonları ve cep bilgisayarlarında kullanılacak veri tabanları oluşturulması.

(7)

Amaç (A2)	Türkçenin her alanda doğru ve verimli kullanılmasına katkıda bulunmak.								
Hedef (H 2.2)	Türkçenin doğru ve güzel kullanılması konusunda kamu kurumlarının düzenlediği hizmet içi eğitimler desteklenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 TDK çalışanlarının kamu kurumlarında verdiği eğitim sayısı/yıl (birikimli)	%100	171	201	231	261	291	321	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
Riskler	• Yoğun bir eğitim programı olması hâlinde talebi karşılayacak personel sayısında yetersizlik yaşanması.								
Stratejiler	• Türk dili sevgisini ve şuurunu geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmalar yapılacaktır. • Türkçenin doğru ve güzel kullanılması konusunda, eğitimler ve seminerler verilecektir. • Dildeki yabancılaşmayı önlemek amacıyla halkı bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	782.429 TL								
Tespitler	• Dış paydaş anketinde yer alan “TDK’nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı” 3. önermesinde “Eğitim programları” 727 kişiye sorulmuş, 462 kişi “hiçbir zaman”, 239 kişi “zaman zaman”, 26 kişi “sıklıkla” cevabını vermişlerdir. • Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanımı çalışmaları gerekmektedir. • Türkçenin korunmasına katkıda bulunmak için kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılmalıdır.								

İhtiyaçlar

- Kamu, kurum ve kuruluşları, üniversiteler, Millî Eğitim Bakanlığı ve bağlı her seviyedeki eğitim kurumlarının istekleri doğrultusunda, yürüttükleri işlemler ile personelin kendi aralarında ve vatandaşlarla ilişkilerinde, Türkçenin doğru ve güzel kullanılması ve Türkçenin diğer diller karşısında zenginliğini ve gücünü ortaya koyan alanlarda, Kurum uzmanları tarafından eğitimler ve seminerler verilmesi.
- Türkçenin doğru ve güzel kullanılması konusunda kamu kurumlarının düzenlediği hizmet içi eğitimlere destek verilmesi.
- Türkçenin halkın farklı kesimlerinde bilinçli kullanılmasına yönelik açık oturum, konferans, sergi vb. etkinlikler düzenlenmesi.

(8)

Amaç (A2)	Türkçenin her alanda doğru ve verimli kullanılmasına katkıda bulunmak.								
Hedef (H2.3)	Türkçenin halkın farklı kesimlerinde bilinçli kullanılmasına yönelik açık oturum, konferans, sergi vb. etkinlikler düzenlenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Düzenlenen etkinlik sayısı/yıl (birikimli)	%35	68	73	78	83	88	93	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.3.2 Yurt içinde katıldığımız fuar ve sergi sayısı/yıl (birikimli)	%35	82	97	112	127	142	157	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.3.3 Yurt dışında katıldığımız fuar ve sergi sayısı/yıl (birikimli)	%30	1	3	5	7	9	11	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
Riskler	Bütçe Kanunu’nun e-cetvelindeki konferans ücretlerinin çok düşük görülmesi.								
Stratejiler	- Yayımlanan eserler okuyucu ve araştırmacıların hizmetine sunulacaktır. - Yurt içi ve yurt dışı kitap fuarlarına katılım sağlanacaktır. - Kurum çalışanları yayınlarımızı tanıtmak için açık oturum, konferans ve bilgilendirme toplantısı yapacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.834.310 TL								

Tespitler	• Dış paydaş anketinde “TDK’nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı” başlığı altında yer alan 2. önermesinde “<i>Konferans seminer, bilgi şöleni, kurultay, vb. faaliyetler</i>” 727 kişiye sorulmuş, 394 kişi “hiçbir zaman”, 291 kişi “zaman zaman”, 42 kişi “sıklıkla” cevabını vermişlerdir. Aynı başlığın 7. önermesinde “<i>Yayın satış hizmetleri</i>” 727 kişiye sorulmuş, 305 kişi “hiçbir zaman”, 377 kişi “zaman zaman”, 45 kişi “sıklıkla” cevabını vermişlerdir. • Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır. • Türkçenin korunmasına katkıda bulunmak için kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılacaktır.
İhtiyaçlar	• Yurt içi ve yurt dışı kitap fuarlarına katılım sağlanması. • Kurum yayınları tanıtılmalı, kitap fuarları ve sergilerde Kurum çalışmaları ve yayınlarla ilgili açık oturum, konferans ve imza günleri düzenlenmeli. • Kitap satışları üniversitelerin bulunduğu merkezlerde sabit veya gezici imkânlarla yapılması, TDK kitap satış aracının çok yararlı olması ve bu uygulamanın yaygınlaştırılması.

(9)

Amaç (A2)	Türkçenin her alanda doğru ve verimli kullanılmasına katkıda bulunmak.								
Hedef (H 2.4)	Türkçenin korunmasına katkıda bulunan kişi, kurum ve kuruluşlar desteklenecek, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim öğrencileri arasında Türkçenin kullanılması konusunda yarışmalar düzenlenecek ve ödüller verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Türkçenin korunmasına katkıda bulunanlara sağlanan destek sayısı/yıl (birikimli)	%30	29	36	43	50	57	64	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.2 Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik amacıyla düzenlenecek yarışmalara sağlanan destek sayısı/yıl (birikimli)	%35	5	10	15	20	25	30	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.3 Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik amacıyla verilen ödüllere sağlanan destek sayısı/yıl (birikimli)	%35	4	9	14	19	24	29	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								

İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Riskler	• Dil farkındalığının ve Türkçenin düzgün kullanımının teşvik edilmemesi. • Kurumlar arası iş birliğinin sağlanamaması.
Stratejiler	• Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik etmek amacıyla ödüller verilecektir. • Türkçenin korunmasına katkıda bulunan kişi, kurum ve kuruluşlar desteklenecektir. • Türk dili ile ilgili yarışma programlarında ödül olarak kurum yayınları verilecektir.
Maliyet Tahmini	1.967.143 TL
Tespitler	• Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 14. önermesi “<i>TDK, Türk dili sevgisi ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek etkili çalışmalar yürütmektedir</i>”. 727 kişiye sorulmuş, 129 kişi “bilgim yok”, 51 kişi “kesinlikle katılmıyorum”, 174 kişi “katılmıyorum”, 152 kişi “kararsızım”, 191 kişi “katılıyorum”, 30 kişi “kesinlikle katılıyorum” cevabını vermişlerdir. • Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanımı sağlanacaktır. • Türkçenin korunmasına katkıda bulunmak için kurum ve kuruluşlarla daha fazla iş birliği yapılması gerekmektedir.
İhtiyaçlar	• Türkçenin korunmasına katkıda bulunan kişi, kurum ve kuruluşları desteklenmeli, belediye sınırları içinde yer alan iş yerlerinde Türkçe kullanılmasıyla ilgili karar veren Belediyelere teşvik amacıyla onurluk, berat ve yayın verilmesi. • Dille ilgili yarışma programlarında ödül olarak kurum yayınlarının verilmesi. • Türkçenin doğru ve güzel kullanılmasını teşvik amacıyla, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim öğrencileri arasında ödüllü yarışmalar düzenlenmeli, şair, yazar, sunucu ve sanatçılara ödüller verilmesi.

(10)

Amaç (A3)	Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak.								
Hedef (H3.1)	Türk dilinin gelişme sürecinde emeği geçen kişilerin ve yaşanan belli başlı vakaların anılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Yapılan anma etkinlikleri sayısı/yıl (birikimli)	%100	10	13	16	19	22	25	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
Riskler	• Bu tür faaliyetler ile Kurumun diğer faaliyetlerinin tarihlerinin çakışması.								
Stratejiler	- Her yıl için anılacak kişiler ve hadiselerle ilgili etkinlik takvimi düzenlenecektir. - Türk dilinin zenginleşmesine ve yaygınlaşmasına ilmi araştırmalar yaparak katkı sağlamış kişiler için anma etkinliği düzenlenecektir. - Türkçenin korunmasına katkıda bulunan kişi, kurum ve kuruluşlar desteklenecektir.								
Maliyet Tahmini	1.375.341 TL								
Tespitler	- Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak. - Dış paydaş anketinin genel başlıklı 3. önermesi “<i>TDK, görevlerini etkin biçimde yerine getirmektedir</i>”. 727 kişiye sorulmuş, 95 kişi “bilgim yok”, 27 kişi “kesinlikle katılmıyorum”, 128 kişi “katılmıyorum”, 191 kişi “kararsızım”, 261 kişi “katılıyorum”, 20 kişi “kesinlikle katılıyorum” cevabını vermişlerdir.								
İhtiyaçlar	- Her yıl, anılacak kişiler ve hadiselerle ilgili etkinlik takvimi belirlenmeli. Belirlenen takvime uygun olarak, Türk dilinin gelişmesine katkı sağlamış şair ve yazarlar için anma etkinlikleri düzenlenmesi. - Türkçenin tarihi dönemlerinde yaşanan belli başlı hadiselerin anlatılması ile düzenlenecek etkinliklere bilim ve kültür çevrelerinden kişilerin konuşmacı olarak katılmasının sağlanması.								

(11)

Amaç (A3)	Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak.								
Hedef (H 3.2)	Türkçenin özelliklerini, tarihini, gücünü sonraki nesillere aktaracak belgesel hazırlattırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Türk dilinin tarihini konu alan belgeselin tamamlanma oranı/yüzde (birikimli)	%100	%15	%30	%40	%60	%80	%100	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
Riskler	- Türk dilinin tarihî süreç içerisindeki gelişimi ile ilgili bilgi ve belgelerin belge film formatına ve senaryosuna çevrilememesi. - Uzun süreli ve teknik bir çalışma gerektirmesi.								
Stratejiler	- Türk dilinin zenginliklerini, tarihini ve gücünü gelecek nesillere aktaracak belge film hazırlatılacaktır. - Belge film millî ve milletlerarası yayın kuruluşlarında yayımlatılacaktır. - Belge film Yoğun Disk ortamında çoğaltılarak geniş kitlelere ulaştırılması sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	1.269.453 TL								
Tespitler	- Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi temel amaçtır. - Türkçenin özelliklerini, tarihini, gücünü sonraki nesillere aktaracak belgesel hazırlamak. - Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 14. önermesi “<i>TDK, Türk dili sevgisi ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek etkili çalışmalar yürütmektedir</i>”. 727 kişiye sorulmuş, 129 kişi “bilgim yok”, 51 kişi “kesinlikle katılmıyorum”, 174 kişi “katılmıyorum”, 152 kişi “kararsızım”, 191 kişi “katılıyorum”, 30 kişi “kesinlikle katılıyorum” cevabını vermişlerdir.								

İhtiyaçlar

- Türk dilinin ve Türk Dil Kurumunun kuruluşundan bugüne tarihini konu alan bir belge film hazırlanması,
- Türk dilinin zenginliklerini, tarihini ve gücünü ortaya koyan bilgi ve belgeler, günümüz basın yayın teknolojileri kullanılarak gelecek nesillere aktarılması,
- Çok dilli olarak hazırlanması sağlanan belge filmin, millî ve milletlerarası yayın kuruluşlarında yayımlanması ve YD ortamında çoğaltılarak geniş kitlelere ulaştırılması.

(12)

Amaç (A3)	Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak.								
Hedef (H 3.3)	Osmanlı alfabesi ile yazılmış eserler günümüz alfabesine kazandırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1 Türk Edebiyat tarihleri dizisinden yayımlanan eser sayısı/yıl (birikimli)	%25	0	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.2 Günümüz alfabesine kazandırılan hikaye sayısı/yıl (birikimli)	%25	0	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.3 Günümüz alfabesine kazandırılan Tiyatro metni sayısı/yıl (birikimli)	%25	0	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.3.4 Günümüz alfabesine kazandırılan Belagat (Aruz, Kafiye vb.) kitapları sayısı/yıl (birikimli)	%25	0	1	2	3	4	5	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								

Riskler	• Bilimsel kol ve komisyonların çalışmalarındaki aksama. • Kurum dışı isteklilerin eser basım talebinde bulunmaması. • Bilim adamlarının 2547 sayılı Kanun'un 38. maddesine dayalı olarak Kurumumuzda fiilen görevlendirilmemesi.
Stratejiler	• Türk dilinin zenginliklerini, tarihini ve gücünü gelecek nesillere aktarılacaktır. • Osmanlı alfabesi ile yazılmış eserlerin günümüz alfabesine ve Türkçesine kazandırılacaktır. • Yayınlanan eserler farklı disiplinlerden ilgili kişi, okuyucu ve araştırmacıların hizmetine sunulacaktır.
Maliyet Tahmini	1.163.564 TL
Tespitler	• Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi temel amaçtır. • Türk dilini ilmî yoldan araştırmak, tanıtmak, yaymak ve yayınlar yapmak. • Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 14. önermesi "<i>TDK, Türk dili sevgisi ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek etkili çalışmalar yürütmektedir</i>". 727 kişiye sorulmuş, 129 kişi "bilgim yok", 51 kişi "kesinlikle katılmıyorum", 174 kişi "katılmıyorum", 152 kişi "kararsızım", 191 kişi "katılıyorum", 30 kişi "kesinlikle katılıyorum" cevabını vermişlerdir.
İhtiyaçlar	• Türkçeyi bilim, kültür, edebiyat ve öğretim dili olarak geliştirmesi ve yaygınlaştırılması. • Türk dili sevgisini ve bilincini geliştirecek ve yaygın hâle getirecek çalışmaların yürütülmesi. • Osmanlı alfabesi ile yazılmış eserlerin günümüz alfabesine çevrilerek halkın yararına sunulması. • Türk dili ile ilgili bazı alanlarda ve konularda araştırmalar yürütülmek, bu araştırmaların yayına dönüştürülmesi ile ilim dünyamıza yeni yayınlar kazandırılmasını sağlamak.

(13)

Amaç (A3)	Türk dilinin zenginliklerinin korunup işlenerek gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak.								
Hedef (H 3.4)	Yaşayan dillerde iki dilli sözlükler hazırlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1 Arnavutça- Türkçe sözlüğün tamamlanma oranı/ yüzde(birikimli)	%20	0	%30	%60	%100	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.2 Bulgarca- Türkçe sözlüğün tamamlanma oranı/ yüzde(birikimli)	%20	0	%40	%100	-	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.3 Makedonca- Türkçe sözlüğün tamamlanma oranı (birikimli)	%20	0	%40	%100	-	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG3.4.4 Türkmençe- Türkçe sözlüğün tamamlanma oranı (birikimli)	%20	0	%40	%100	-	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.4.5 Kazakça, Çuvaşça, Tuvaca, Kırım Tatarcası ve Karayca Türk dilleri sözlüklerinin tamamlanma oranı/ yüzde(birikimli)	%20	0	%40	%100	-	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								

İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Riskler	• Bilimsel kol ve komisyonların çalışmalarındaki aksama. • Kurum dışı isteklilerin eser basım talebinde bulunmaması. • Bilim adamlarının 2547 sayılı Kanun'un 38. maddesine dayalı olarak Kurumumuzda fiilen görevlendirilmemesi.
Stratejiler	• Türk dilini kökleştirecek, geliştirecek ve yaygınlaştıracak araçları hazırlayarak bunları ilgili tabakanın hizmet ve yararına sunulacaktır. • Türk dilinin öz güzelliği ve zenginliği ortaya çıkarılacaktır. • Halkın dil bilinci geliştirilecektir.
Maliyet Tahmini	1.183.581 TL
Tespitler	• Kültürel zenginlik ve çeşitliliğin korunup geliştirilerek gelecek nesillere aktarılması, kültür ve sanat faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ile millî kültür ve ortak değerler etrafında toplumsal bütünlüğün ve dayanışmanın güçlendirilmesi temel amaçtır. • Dış paydaş anketinde yer alan "TDK'nin hizmet ve faaliyet alanlarının hangilerinden ne sıklıkla yararlanıldığı" başlık altında bulunan 6. önermesinde "<i>Sözlük, kılavuz, derleme ve tarama çalışmaları</i>" 727 kişiye sorulmuş, 94 kişi "hiçbir zaman", 394 kişi "zaman zaman", 239 kişi "sıklıkla" cevabını vermişlerdir.
İhtiyaçlar	• Terim çalışma gruplarınca ve kurum, kuruluşlar tarafından hazırlanan sözlüklerin baskı işlemleri geliştirilerek ilgililerin hizmetine sunulması. • Türkçedeki bozulma ve yabancılaşmanın önüne geçmek amacıyla bilim, eğitim, öğretim ve yayın kuruluşları başta olmak üzere, hayatın tüm alanlarında Türkçenin doğru ve etkin kullanımının sağlanması. • Yaşayan dillerde sözlük üretme çalışmaları yürütülmesi.

(14)

Amaç (A4)	Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal donanımı güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmî yetkinliğini ortaya koymak.								
Hedef (H 4.1)	Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyi yükseltilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı***	Raporlama Sıklığı****
PG 4.1.1 Sayısal hâle getirilen nadir eser sayısı/yıl (birikimli)	%30	1.163	1.770	2.377	2.984	3.591	4.200	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.2 El yazması eserlerin kataloglama ve elektronik ortama aktarılma sayısı/yıl (birikimli)	%30	670	724	778	832	886	940	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.1.3 Türkoloji alanındaki bütün yayınların kütüphaneye kazandırılma sayısı/yıl (birikimli)	%40	61.471*	63.471	65.471	67.471	69.471	71.471	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Kütüphane Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								

Riskler	- Eserlerin elektronik ortama aktarılmaması hâlinde daha az kullanıcıya hizmet sunulmuş olur. - Yazma ve nadir eserlerin elektronik ortama aktarılmaması hâlinde okuyuculara eserin aslının verilmesinden dolayı eserler yıpranabilir ve zarar görebilir. - Türkoloji alanında yayımlanan eserlerin takip edilmesinin güç olması sebebiyle kütüphaneye kazandırılmaması.
Stratejiler	- Türk diliyle ilgili araştırma eserleri toplanarak kütüphanenin kapasitesi artırılacaktır. - Kütüphanede bulunan el yazması ve nadir eserler sayısallaştırılarak elektronik ortama aktarılacaktır. - Sanal ortama aktarılacak ilmi çalışmalar, okuyucu ve araştırmacıların hizmetine sunulacaktır.
Maliyet Tahmini	3.503.375 TL
Tespitler	- Kültür mirasımızın korunması kapsamında yurt içi ve yurt dışı envanter çalışmalarına devam edilmesi, başta vakıf eserleri olmak üzere tarihî eserlerin restore edilmiştir. Yazma ve nadir eserlerin dijital ortama aktarılması temel amaçtır. - Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 20. önermesi "<i>TDK'nin Kütüphane hizmetleri yeterli seviyededir</i>". 727 kişiye sorulmuş, 216 kişi "bilgim yok", 28 kişi "kesinlikle katılmıyorum", 83 kişi "katılmıyorum", 145 kişi "kararsızım", 227 kişi "katılıyorum", 28 kişi "kesinlikle katılıyorum" cevabını vermişlerdir. - Kamuda e-dönüşüm hızlandırılacak hizmet maliyetlerinin azaltılmasıyla birlikte hizmet kalitesi artırılacaktır.
İhtiyaçlar	- Türk Dil Kurumu Kütüphanesinde bulunan el yazması ve nadir eserlerin sayısallaştırılarak elektronik ortama aktarılması, - Künye bilgilerinin düzenlenmesi, taranabilir bir yapıda bir sunucu bilgisayar üzerinde depolanması, görüntülerle eşleştirilmesi, kredi kartlı bir alt sistem vasıtasıyla kullanıcıların hizmetine sunulması. - Bilgi teknolojilerinin sağladığı imkânlardan da yararlanılarak kütüphane hizmetlerinin etkinlik düzeyinin yükseltilmesi.

(15)

Amaç (A4)	Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal donanımı güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmî yetkinliğini ortaya koymak.								
Hedef (H 4.2)	Kurumun insan kaynakları nitelik ve nicelik olarak güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1 Personele verilen eğitim sayısı/yıl (birikimli)	%20	17	21	25	29	33	37	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.2.2 Eğitime katılan personel sayısı/yıl (birikimli)	%20	256	320	384	448	512	576	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.3 İstihdam edilen nitelikli personel sayısı/yıl (birikimli)	%30	64	67	70	73	76	79	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.2.4 Üniversitelerin ilgili bölümlerinden görevlendirilen bilim adamı sayısı/yıl (birikimli)	%30	22	62	64	66	68	70	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Strateji Geliştirme Müdürlüğü • Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü • Kütüphane Müdürlüğü								
Riskler	• Personel eğitim ihtiyaçlarının belirlenmemesi • Hizmet içi eğitim programının hazırlanmaması • Yürütülen projelerde üniversitelerden bilim adamlarının görevlendirilmemesi • Teknik ve akademik yapının oluşturulmaması.								

Stratejiler	- Mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitim programı hazırlanacaktır. - Nitelikli personel istihdam edilerek hizmetin kalitesi arttırılacaktır. - Mali ve mali olmayan yönetim ve kontrol alanındaki hizmetlerin etkinliği arttırılacaktır.
Maliyet Tahmini	2.876.337 TL
Tespitler	- İç paydaş anketinin 5. bölümünde yer alan “Çalışanlara verilen hizmet içi eğitimler ve kariyer olanakları” başlıklı 40. önermesi “<i>Mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimler nicelik (sayı-süre) olarak yeterlidir.</i>” 89 çalışana ulaşılmış, 62 personel geri dönüş yapmıştır. Bunlardan % 4,8’i “kesinlikle katılmıyorum”, %35,4’ü “katılmıyorum”, % 22,5’i “kararsızım”, % 32,2’si “katılıyorum”, % 4,8’i “kesinlikle katılıyorum” cevabını vermişlerdir. - Hizmet içi eğitim uygulamalarının yaygınlaştırılması suretiyle kamu personelinin bilgi ve beceri düzeyinin artırılması, kamu insan kaynakları süreçlerinde liyakatin temel alınması, uygun kurumlardan başlanarak esnek çalışma biçimlerinin yaygınlaştırılması ve işlevsel bir performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi hedeflenmektedir. - Kamu idarelerinin mali yönetim ve kontrol alanındaki hizmetlerinin etkinliğini arttırmaya yönelik olarak insan kaynakları altyapısını güçlendirmek amacıyla faaliyetler yürütülecektir.
İhtiyaçlar	- Personelin eğitim ihtiyaçlarının düzenli olarak belirlenmesi, eğitim ihtiyaçlarının tahlil edilmesi, yıllık hizmet içi eğitim programları hazırlanması, eğitim için gerekli altyapı temin edilmesi, hizmet içi eğitimlere ilişkin değerlendirmeler yapılması, Ayrıca teknik ve akademik altyapının oluşturulmasına yönelik belirlenen ihtiyaca uygun Türk dili, lehçeleri, dil bilimi, yabancı diller, bilgisayar, grafik ve musahhihlik konularında personel istihdam edilmesi ve yürütülen projelerde yer almak üzere üniversitelerden bilim adamlarının görevlendirilmesi. - Mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitimlerin artırılması. - Akademik altyapıyı ve kurumsal donanımının güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmî yetkinliğinin ortaya konması.

(16)

Amaç (A4)	Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal donanımı güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmî yetkinliğini ortaya koymak.								
Hedef (H4.3)	Kurumun fiziki ve teknolojik donanımı güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1 Kurum binasının onarımının tamamlanma oranı/yüzde (mevcut değeri korumak)	%20	%65	%65	%65	%65	%65	%65	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.2 Hizmet binası ve sosyal tesis yerleşkesi inşaatının tamamlanma oranı/yüzde (birikimli)	%30	0	% 60	% 80	%100	-	-	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.3 Kurumun yıllık fiziki donanım ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanma oranı/yüzde (mevcut değeri korumak)	%15	%85	%85	%85	%85	%85	%85	6 ayda bir	6 ayda bir
PG4.3.4 Kurumun yıllık teknolojik donanım ihtiyacının karşılanma oranı/yüzde (mevcut değeri korumak)	%20	%85	%85	%85	%85	%85	%85	6 ayda bir	6 ayda bir

PG4.3.5 Kurumumuzda bulunan müzelik malzemelerden de yararlanarak yeni hizmet binası şartlarına uyumlu müzenin oluşturulma oranı/yüzde	%15	%30	%40	%60	%80	%90	%100	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Strateji Geliştirme Müdürlüğü • Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü • Kütüphane Müdürlüğü								
Riskler	• Kurum hizmet binasının bakımı, onarımı ve ısı yalıtım ve fiziksel çalışma ortamının iyileştirilmemesi. • Binanın özel durumundan dolayı (ödüllü bina projesi olduğu için) ısı yalıtımının yapılmamasının büyük bir enerji ve ısı kaybına sebep olması. • Oluşturulacak müzede yer alacak malzemelerin muhafazasının ve korunmasının sağlanamaması.								
Stratejiler	• Kurumun fiziki çalışma ortamı ve teknolojik donanımı güçlendirilecektir. • Personelin hizmet sunumunda bilgi ve haberleşme teknolojilerinden yararlanılacaktır. • Donanım, yazılım, ağ ve güvenlik altyapıları için gerekli olan izleme, yedekleme, güvenli erişim amaçlı sistemler kullanılacaktır.								
Maliyet Tahmini	6.429.980 TL								
Tespitler	• İç paydaş anketinin 3. bölümünde yar alan yapısal özellikler başlıklı 36. önermesi "<i>Kurumumuzun fiziksel altyapısı ve çalışma şartları karşılamaktadır</i>". 89 çalışana ulaşılmış, 62 personel geri dönüş yapmıştır. Bunlardan %3,2'si "kesinlikle katılmıyorum", %20,9'u "katılmıyorum", %20,9'u "kararsızım", %45,1'i "katılıyorum", %9,6'sı "kesinlikle katılıyorum" yönünde görüş bildirmişlerdir. Kurumun bilgi teknolojileri altyapısı konusunda ki 37. önermesi "<i>Kurumumuz bilgi teknolojileri altyapısı gereksinimleri karşılamaktadır</i>". 62 personelin görüşü şöyle; %6,4'ü "kesinlikle katılmıyorum", %20,9'u "katılmıyorum", %17,6'sı "kararsızım", % 50'si "katılıyorum", % 4,8'i "kesinlikle katılıyorum" cevabını vermişlerdir. • Kamu hizmet binası ve taşıt temini ile kullanımında esaslar belirlenecek, ihtiyaca uygunluk, maliyet ve etkinlik gözetilecektir. • Mevcut sermaye stokundan daha etkin yararlanmak amacıyla idame-yenileme, bakım-onarım ve rehabilitasyon harcamalarına ağırlık verilecektir.								

İhtiyaçlar

- Kurum hizmet binasının bakım, onarımı ve ısı yalıtımının yaptırılması, fiziki çalışma ortamının iyileştirilmesi.
- Personelin hizmet sunumunda bilgi ve haberleşme teknolojilerinden azami ölçüde yararlanmasının sağlanması amacıyla bilgi işlem altyapısının güçlendirilmesi, teknolojiye paralel olarak donanımların iyileştirilmesi,
- Kurumun fiziki ve teknolojik donanımının güçlendirilmesi.

(17)

Amaç (A4)	Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal donanımı güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmi yetkinliğini ortaya koymak.								
Hedef (H4.4)	Kurum yayınlarının daha geniş kitlelere ulaşması sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.4.1 E-Mağaza olarak satışa sunulan toplam yayın sayısı/yıl (birikimli)	%30	692	758	824	890	956	1.022	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.4.2 E-Kitap olarak satışa sunulan toplam yayın sayısı/yıl (birikimli)	% 35	0	10	20	30	40	50	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.4.3 Kitap satış aracıyla ziyaret edilen yer sayısı/yıl (birikimli)	%35	67	82	97	112	127	142	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü								
Riskler	- Kurum yayınlarının katalogları genel ağ ortamında kullanıma açılmaması, e-mağaza olarak satışa hazırlanmaması, künye bilgilerinin düzenlenmemesi - Üniversitelerde ve kitap satış fuarlarında hizmet verilmemesi.								
Stratejiler	- Kurum yayınları, halkın geniş kesimine, kitap satış aracı ile satışa sunulacaktır. - Sunulan hizmetlerin verimliliği, kalitesi ve sayısı artırılabilecektir. - Kurum yayın katalogu genel ağ ortamında kullanıma açılacaktır.								
Maliyet Tahmini	2.778.156 TL								

Tespitler	• Teknolojik altyapı ve donanımı geliştirilerek, ürün ve hizmetlerin sunumunda çevresel ve ekolojik dengeye zarar vermeyecek bilişim sistemine önem verilecektir. • Kamuda e-dönüşüm hızlandırılacak hizmet maliyetlerinin azaltılmasıyla birlikte hizmet kalitesi artırılacaktır. • Dış paydaş anketinin genel değerlendirme başlıklı 2. önermesi “<i>TDK yürüttüğü faaliyetleri ve sunduğu hizmetleri ilgililere yeterli ölçüde tanıtmaktadır</i>”. 727 kişiye sorulmuş, 57 kişi “bilgim yok”, 47 kişi “kesinlikle katılmıyorum”, 228 kişi “katılmıyorum”, 161 kişi “kararsızım”, 214 kişi “katılıyorum”, 20 kişi “kesinlikle katılıyorum” yönünde görüş bildirmişlerdir.
İhtiyaçlar	• Kurum yayınlarının halkın geniş kesimlerine tanıtılması ve ulaştırılması için Kurum yayın katalog halinde genel ağ ortamında kullanıma açılması, yayınların elektronik ortamda satışının yapılması. • Yayınların künye bilgilerinin düzenlenmesi, taranabilir yapıda bir sunucu bilgisayar üzerinde depolanması ve görüntülerle eşleştirilmesi suretiyle bir sistem oluşturulması ve bu sistemin kredi kartlı bir alt sistem vasıtasıyla kullanıcıların hizmetine sunulması. • Kurum yayınlarının üniversiteler ve kitap fuarlarında kitap satış aracı ile satışa sunulması.

(18)

Amaç (A4)	Bilime dayalı altyapıyı ve kurumsal donanımı güçlendirerek Kurumun Türk dili alanındaki ilmi yetkinliğini ortaya koymak.								
Hedef (H 4.5)	Kurum kaynaklarının etkin kullanılması için planlı çalışma düzenine süreklilik kazandırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)**	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2017)	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.5.1 Stratejik Plan Uygulama, İzleme ve Değerlendirme tamamlanma oranı/ yüzde(birikimli)	%30	%60	%68	%76	%84	%92	%100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.5.2 İç kontrol sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunun sağlanma oranı/ yüzde (mevcut değeri korumak)	%30	%88	%88	%88	%88	%88	%88	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.5.3 Üretilen rapor sayısı/yıl (birikimli)	%40	33	41	49	57	65	73	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	• Strateji Geliştirme Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bilimsel Çalışmalar Müdürlüğü • İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü • Kütüphane Müdürlüğü								

Riskler	• Kamu kaynaklarının hukuka uygun olarak elde edilmesi ve kullanılması süreçlerinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Sözleşmeler Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuatların sorumlu personeller tarafından yeterince bilinmemesi. • Mevzuat değişikliklerinin takip edilmemesi. • Yeterli düzeyde hizmet içi eğitim düzenlenmemesi.
Stratejiler	• Stratejik plan belgesinin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır. • Mali ve genel yönetim araçlarının kurumsallaşması sağlanacaktır. • Kaynak tahsis sürecinin etkinliğini sağlamak için stratejik plan-bütçe bağlantısı güçlendirilecektir.
Maliyet Tahmini	1.140.948 TL
Tespitler	• Kaynak tahsis sürecinin etkinliğini sağlamak için stratejik plan-bütçe bağlantısı güçlendirilecektir. Uygulamada yaşanan aksaklıkları ortadan kaldıracak kamu alımları ve taahhüt işlerine yönelik yasal düzenlemeler güncellenecektir. • Kamu harcama politikasının, orta vadeli bütçeleme yaklaşımı çerçevesinde, yürütülmesi esastır. Kamu kurum ve kuruluşları kendilerine tahsis edilen ödenekleri, yürüttükleri harcama programlarının etkinliğini ve gerekliliğini sorgulayarak belirlenen politika ve öncelikler doğrultusunda tanzim edeceklerdir. • Dış paydaş anketinde yer alan TDK'nin birlikte iş yapabilme eğilim ve yatkınlığı başlıklı 3. önermesi "<i>TDK çalışmalarını yürütürken kuruluşunuzun talep ve değerlendirmelerini yeterli seviyede dikkate almaktadır.</i>" 727 kişiye sorulmuş, %47,32'si "bilgim yok", %6,33'ü "kesinlikle katılmıyorum", %12,24'ü "katılmıyorum", %15,27'si "kararsızım", %16,51'i "katılıyorum", %2,24'ü "kesinlikle katılıyorum" cevabını vermişlerdir.
İhtiyaçlar	• Stratejik plan belgesinin sistematik bir şekilde izlenmesi ve değerlendirilmesi için gerekli altyapı çalışmalarının yapılması. • İç kontrol, performans esaslı bütçeleme, raporlama gibi mali ve genel yönetim araçlarının kurumsallaşmasının sağlanması.

Tablo 15: Hedef Kartı Şablonu

4.3 Hedef Risklerimiz

Hedeflerimize ilişkin risklerimiz tespit edilmiş, analizi çalışmaları Kamu İç Kontrol Rehberine göre yapılmış, risklere karşı alınacak önlemler, düzeltici ve etki azaltıcı kontrol faaliyetleri detaylı olarak çalışılmış, özet olarak hedef kartlarına işlenmiştir.

4.4. Maliyetlendirme

STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	2018	2019	2020	2021	2022	Toplam
						Maliyet
Stratejik Amaç 1:	4.000.079	4.240.084	4.494.489	4.764.159	5.050.007	22.548.818
Hedef 1.1	1.667.400	1.779.444	1.898.211	2.024.103	2.157.549	10.326.707
Hedef 1.2	731.100	774.966	821.464	870.752	922.997	4.121.279
Hedef 1.3	210.065	222.669	236.029	250.191	265.202	1.184.156
Hedef 1.4	977.000	1.035.620	1.097.757	1.163.623	1.233.440	5.507.440
Hedef 1.5	414.514	427.385	441.028	455.490	470.819	1.409.236
Stratejik Amaç 2:	1.291.964	1.369.482	1.451.651	1.538.750	1.631.075	7.282.922
Hedef 2.1	478.800	507.528	537.980	570.258	604.474	2.699.040
Hedef 2.2	138.800	147.128	155.956	165.313	175.232	782.429
Hedef 2.3.	325.400	344.924	365.619	387.557	410.810	1.834.310
Hedef 2.4.	348.964	369.902	392.096	415.622	440.559	1.967.143
Stratejik Amaç 3:	1.090.000	1.119.400	1.150.564	792.221	839.754	4.991.939
Hedef 3.1	255.000	261.865	269.656	285.835	302.985	1.375.341
Hedef 3.2	235.000	241.335	249.126	264.074	279.918	1.269.453
Hedef 3.3	215.000	220.805	228.596	242.312	256.851	1.163.564
Hedef 3.4	385.000	395.395	403.186	-	-	1.183.581
Stratejik Amaç 4:	2.922.421	3.121.766	3.333.072	3.557.057	3.794.480	16.728.796
Hedef 4.1	621.486	658.775	698.302	740.200	784.612	3.503.375
Hedef 4.2	498.950	534.887	572.980	613.359	656.161	2.876.337
Hedef 4.3	1.106.750	1.191.155	1.280.624	1.375.462	1.475.989	6.429.980
Hedef 4.4	492.835	522.405	553.749	586.974	622.193	2.778.156
Hedef 4.5	202.400	214.544	227.417	241.062	255.525	1.140.948
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	7.557.536	8.047.268	8.721.084	9.839.234	10.610.503	44.775.625
GENEL TOPLAM	16.862.000	17.898.000	19.150.860	20.491.421	21.925.819	96.328.100

Tablo 19: Tahmini Maliyet Tablosu

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Türk Dil Kurumu 2018-2022 dönemini kapsayan Stratejik Plan hazırlığında her birimden personel görev almış, taslak plan birimlerin aktif katılımları doğrultusunda meydana gelmiştir. Hedeflerin belirlenmesi ve detaylandırılması aşamasında her bir hedefe ilişkin riskler tespit edilmiş ve analizi yapılmış, bunlara karşı alınacak önlemler belirlenmiştir. Plan hedeflerinin gerçekleşmesinde doğrudan etkisi olan iç ve dış paydaşlar analiz edilmiş ve paydaşlarla yapılan anketler ile stratejik planlama sürecine katkı sağlanmıştır.

Bu sebeple planın sahipleniciliği ve uygulanabilirliğinin yüksek olduğu, yıllık olarak eylem planına dönüştürülmesi ile uygulama başarısının sağlanacağı öngörülmektedir.

Planın uygulama başarısındaki ikinci önemli kısım izleme ve değerlendirmedir. Bu amaçla Strateji Geliştirme Biriminin koordinasyon ve danışmanlığında bütün birimler kendi içlerinde Eylem Planlarının ve faaliyetlerin planla ilişkisinin açıklandığı bölümlere yer vereceklerdir. Eylem planları konsolide edilerek yıllık Türk Dil Kurumu Eylem Planları oluşturulacak ve 5 yıllık süre sonunda Stratejik Planda öngörülen hedeflere ulaşılması sağlanacak şekilde planlama yapılacaktır.

Performans göstergeleri aracılığıyla Strateji Geliştirme Birimi tarafından altı aylık raporlar vasıtasıyla faaliyetleri ve eylem planlarının gerçekleşme durumlarını takip edecektir. Bu altı aylık raporlar yıllık konsolide raporlara dönüştürülerek Kurum genel ağ sayfasında kamuoyuna duyurulacaktır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9'uncu ve 41'inci maddeleri gereğince hazırlanması gereken Performans Programı ve Faaliyet Raporu da hazırlanarak kamuoyuna duyurulacaktır.

Bu raporlamalar sonucunda Stratejik Planda bir sapma tespit edilmesi hâlinde durum detaylı şekilde incelenecektir. Bu incelemeler sonunda gerekli görülmesi hâlinde, ilgili mevzuat kapsamında revize çalışmaları gerçekleştirilecek ve planın uygulanabilirliği sağlanacaktır.