

DR. MURAT GÖK ANISINA

Erkan Akkuş

- Öğretmenin görevleri, azami yeterlilikleri ve sorumlulukları günümüzdeki birçok eğitim konulu yayında tanımlanmaktadır. Onca tanımın yer aldığı keşmekeş bir literatür bizleri karşılarken hayatın tam içinden bazı isimler, nazariyeleri bir kenara bırakarak bizlere ideal öğretmeni yalnızca yaşamıyla ve bıraktığı izlerle tanımlayır. Bu yazıda geçmişte bıraktığı izlerle ideal bir eğitimcinin hangi yetileri ile ön plana çıkabileceğini kıymetli hocam merhum Dr. Murat Gök'ün yaşamından hareketle paylaşma meramındayım. Bu satırlar birçok kitapta anlatılmak isteneni tek çırpıda özetleyen bir ömrün delalet nüshasıdır.

Dr. Murat Gök, “Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Üyesi” ünvanıyla 18.05.2022 tarihinde, saat 13.30 sularında amfide ders anlattığı sırada geçirdiği kalp krizi nedeniyle 44 yaşında vefat etti. Emeğin nakış nakış işlendiği bu ömre birebir tanıklık eden bizler, erken gelen acı bir haberle yılların asla eskitemediği derin bir karanlıkta bulduk kendimizi. Lise yıllarımda tanıdığım kıymetli hocamın davranışlarıyla bizlere nasıl örnek olduğunu, aştığı yetilerle bizlere nasıl bir ömür kılavuzluk ettiğini kendisinin maruz kaldığım yaşantılarından hareketle anlatmaya gayret edeceğim.

2001-2020 yılları arasında bir yandan Kayseri Erciyes Üniversitesinde yüksek lisans ve doktora öğrenimini sürdüren Dr. Murat Gök, ilgili yıllarda Osmaniye İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda Türk dili ve edebiyatı ve Türkçe öğretmeni olarak görev yaptı. O yıllarda Osmaniye Anadolu Lisesinde okuyordum. Kendisinden birkaç yıl ders alma fırsatım oldu. Sonraları tahsilimi önce Gazi Eğitim Fakültesine sonra da Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsüne taşıdığım da Murat hocayı daha iyi anlamaya başladım. Kendisinin bizlere lise düzeyinde verdiği edebiyat derslerinde o yıllar için ne büyük kazanımlar ol-



duğunu idrak edemiyordum. Gün gelip Murat hoca ile aynı emelde ihtisas merakına düştüğümde kendisinin ne denli büyük bir iş yaptığını daha iyi idrak edebilir hâle geldim. Ne acıdır ki Gazi Eğitim Fakültesinde Türkçe eğitimi üzerine lisans öğrenimimi sürdürürken hocamın vefat haberini aldım. Kendisini henüz anlamış bir öğrencisi olarak o günlerde yaşadığım çaresizliği ve hüznü tanımlayacak kelime bulamıyorum. Şu anda Gazi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Yabancılar Türkçe Öğretimi alanında yüksek lisans öğrenimimi sürdürmekteyim. Tüm bu süreçlerde kıymetli hocamdan bir şeyler öğrenmekten

mahrum kalmak, onun üzerimdeki sayısız emeğinin karşılığını dünya gözüyle kendisine sunamamak ömür boyu sürecek bir acının sebebidir belki.

Lise yıllarıma gittiğimde Murat hocanın derslerinde müfredatın çok çok üstündeki bilgileri öğrendiğimi anımsıyorum. Dil hassasiyetini yer yer yöresel ağızla nüktedan bir şekilde anlatıp bu konuda bizi güdüleyen bir öğretmendi. Tüm derslerinde iki davranışının arasındaki ilişkiyi çözmeye çalışırdım. Kimi zaman bizden daha çocuk olurdu, ki bu çocuksu neşesi içtimai kitleler dâhil herkes tarafından bilinirdi, kimi zamansa bizi kırklı yaşlarındaki insanlar gibi muhatap alırdı. Hâl böyle iken henüz lise çağındaki bir gencin bu gidişata anlam vermesi pek olası görünmüyor. Ne mutlu ki o dönemde aldığım bilgileri gelecekte kullanabilecek şekilde işleyebilmişim. Murat hocanın öğrencileriyle bir araya geldiğimizde hemen herkesin benimle aynı fikirde olduğu da behe-mehâl ortaya çıkıyor.

Lise yıllarımı takiben Türkçe eğitimi üzerine tahsilimi ilerlettiğimde Murat hocanın aslında ne denli büyük bir algı hedefine ulaşma gayretinde olduğunu anladım. Okuduğum onca kaynaktan hareketle algı kavramının basit bir tanımını şu şekilde yapabilirim: Yaşantıların güncel bağlamdaki duyu çıktıları ile eşlenmesi ve bu yolla beşerin kavram dünyasındaki kült anlayışların inşasına algı denir. Murat hocanın derslerinde öğrendiklerimizden ziyade kendisinin yaşamından öğrendiklerimiz beni bu tanımın derinliklerine götürüyor. Her dersine özel bir intizam ve özen ile katıldığını asla unutmam. Kıyafet seçiminden jest ve mimiklerini kullanımına dek birçok farklı konuda tam bir rol modeldi Murat hoca. Öyle ki sürdürdüğüm lisansüstü eğitimimde dahi kendisinden yalnızca algı ve gözlem yoluyla edindiğim öğretilerimi hayatıma yansıtmaya çalıştığımı söyleyebilirim. Çevirilerin azizliğine uğramış eğitim

bilimleri literatürünün “örtük öğrenme” gibi kavramlarla tanımlama çabasına girdiği hususun haddizatında tam da bu anlattıklarımın temellendiğini söylemem gerek.

Lise yıllarında öğrenmeye, gelişmeye ve kendini gerçekleştirme gayesine merak salan bir gencin, eğitimin her basamağını beraber yaşamayı hedefleyen bir öğretmenle denk düşmüş olması çok büyük bir olanak. Murat hoca bizlere eğitimin her kademesini yaşatıyordu. Kendisi akademik kariyerine devam ederken derslerinde sık sık yaşadığı süreçlerden bahsedirdi. O zamanlar hayranlıkla anlamaya gayret ettiğim bu güzel çabanın şimdilerde tam da içinde olmak, bir yandan gurur verirken bir yandan okuma hevesine düşmeme vesile olan kıymetli hocamın yokluğunu anımsatarak derin bir sessizliğe neden oluyor.

Murat hocanın hayatından parçaları bir bir anımsarken kendisinin ahlak ve erdem hususundaki hassasiyetini dile getirirken kaleminden uzaklaşmak doğru olmaz. Söz ettiğim güleç tavrına girift, derin ve hayat boyu bizleri yalnız bırakmayacak kıymetli bilgileri edindik kendisinden. “İyi insan olmak” nedir, neden iyi olunur diye sorulsa sanıyorum ki üzerine koyduğum onca bilgiden ziyade lise çağlarımda Murat hocadan öğrendiğim kelimelerle, cümlelerle kendimi ifade etmeyi yeğlerim. Murat hocanın hayatın tüm gerçeklerini inanç, vatan sevgisi, ahlak ve kültür bilinci ile tüm öğrencilerinin düş dünyasında inşa ettiği şüphe götürmez bir gerçek. Belki de değindiğimiz gibi bir öğretmenin tüm görevi buydu belki. Murat hoca da bu görevi layıkıyla yerine getirdi.

Satırların sürükleyiciliğine kendimi bıraksam bu yazının pek uzun olacağından eminim. Ben yalnızca kıymetli hocam merhum Dr. Murat Gök’ün senei-devriyesine hürmeten kendisini yâd eden bir metin ile ilgilileri buluşturmak arzusundayım. Her metnin derin bir öğretisi olması gerektiğini kabul eder ve bu yolda ilerlersek tüm eğitim camiasının bu satırlardan öğreneceği pek çok şey olduğunu kabul etmemiz gerekir. Bir öğretmenin henüz lise yıllarında dokunduğu bir öğrencisiyle hâlihazırda bu satırlar aracılığıyla buluşması görüldüğü üzere mümkün. Bu satırlar yıllardır tartışılan ideal öğretmeni, yalnızca örnek bir insan ve hedef kitle nezdinde taklide mutasarrıf olabilme yetisi ile eğitim camiasına tanımlıyor.

Bizler öğrencileri olarak kıymetli hocamız Dr. Murat Gök’ten henüz lise yıllarında iken çokça şey öğrendik, öğrendiklerimizi yaş aldıkça daha değerli bildik. Bizlerin hayatındaki bu kıymetli yeri için minneti ve vefayı borç biliriz. Merhum Dr. Murat Gök hocamıza Allah’tan rahmet diler, sevenlerine sabır temenni ederiz. Dünya iyilerin hürmetine döner. O iyilerden biri de Murat hocaydı. Allah mekânını cennet eylesin.